

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 27
С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.1. Тип, вид, статус, лицензирование, аккредитация ОУ
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения
- 1.3. Филиалы (отделения)
- 1.4. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).
- 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
- 1.7. Наличие сайта учреждения.
- 1.8. Контактная информация

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги
- 2.3. Организация изучения иностранных языков
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.
- 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)
- 2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.3. ИТ-инфраструктура
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
- 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- 3.11. Средняя наполняемость классов.
- 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена
- 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
- 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
- 4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в НПК и конкурсах
- 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
- 5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение
- 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
- 5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
- 5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

VI. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 6.1. Годовой бюджет.
- 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения
- 6.3. Направление использования бюджетных средств.
- 6.4. Использование средств от предпринимательской и иной

приносящей доход спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого деятельности, а также средств капитала

6.5. Стоимость платных услуг

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

7.2. Новые проекты, программы и технологии

7.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

7.5. Координаты обратной связи

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус, лицензирование, аккредитация ОУ

Тип: бюджетное учреждение

Вид: гимназия с татарским языком обучения

Статус: гимназия является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке.

- **Лицензирование:** регистрационный номер №8463 от 26.06.2016, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан
- **Аkkredитация:** регистрационный номер №3767 от 01.09.2016, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» располагается в центре города, по адресу: Казань, 420107, ул. Н.Назарбаева, дом 48, в 3 минутах ходьбы от станций метро Суконная слобода. Здание школы состоит из двух построек: двухэтажное, типичной «сталинской» постройки 1934 года и трехэтажного здания 1962 года постройки. Промышленных зон и предприятий вблизи здания нет. В шаговой доступности от гимназии находятся объекты торговли, аптеки, районный отдел полиции, учреждения культуры столицы. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

На территории пришкольного участка гимназии сформирована зона зеленых насаждений, благоустроенная спортивная площадка.

МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» - это образовательное учреждение с большой историей.

Официальный сайт: www.edu.tatar.ru и альтернативный сайт гимназии - www.gimn27.ucoz.ru.

1.3. Филиалы (отделения) : Нет

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

С целью охвата детей образовательными услугами за МБОУ “Гимназия №27 с татарским языком обучения закреплены дома по следующим улицам: ул.Салимжанова, дома №17, 19, 21, 23; ул.Сpartаковская, дома №87, 89; ул.Н.Назарбаева, дома №10, 12а, 12б, 12в, 56, 54, 60, 60-1, 60а, 62, 64, 66, 66/1, 66/2, 68, 70, 72, 74, 76, 78.

Численность обучающихся в 1-11 классах – 577 человека (начало 2016-2017 учебного года)

Количество детей, поступивших в 1-ый класс

Учебный год	Количество классов	Количество учеников
2011-2012	2	49
2012-2013	3	71
2013-2014	3	73
2014-2015	3	73
2015-2016	3	83

Прогноз численности обучающихся на 5 лет

Учебный год	Количество классов	Количество учеников
2015-2016	3	75
2016-2017	3	75
2017-2018	3	75
2018-2019	3	75
2019-2020	3	75

Доля обучающихся, поступивших в 10-й класс, от выпускника 9-х классов, % (за последние 3 года)

Учебный год	Доля обучающихся, поступивших в 10-й класс, от выпускника 9-х классов, %
2014-2015	56%
2015-2016	55,2%
2016-2017	46,8

Коэффициент выбытия обучающихся, % (по ступеням обучения) (за 3 года)

Учебный год	Начало года	Конец года	Коэффициент выбытия обучающихся %
<i>Начальная школа</i>			
2014-2015	271	266	- 1,8 %
2015-2016	282	283	+ 0,35
2016-2017	280	278	-0,99
<i>Средняя школа</i>			
2014-2015	213	210	- 1,42 %
2015-2016	232	233	+ 0,432
2016-2017	257	256	-0,99
<i>Старшая школа</i>			
2014-2015	39	39	0
2015-2016	43	42	-2,32
2016-2017	40	40	0

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по направлениям деятельности, 100 % учащихся.

**Доля обучающихся, занимающихся в первую и вторую смены,
0 % (за три года)**

Занятия в гимназии проходят в одну смену.

Изменение общей численности обучающихся и числа классов (за два года)

Учебный год	Численность обучающихся		%	Количество классов
2013-2014	494	488	1,22	23
2014-2015	523	515	1,55	23
2015-2016	557	558	+0,17	24
2016-2017	577	574	-0,99	26

Выпуск обучающихся из школы:

Показатели	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год				
			9 классы	36	29	32	
имеют аттестат особого образца	3	4	2				
11 классы	19	20	22				
из них с медалью	5	2	3				
в том числе:							
медаль « За отличные успехи в обучении»	5	2	3				
в том числе: Республикаанская медаль « За отличные успехи в обучении»	1	2	1				

Комплектование школы:

Выпуск	2014-2015уч.год	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год
9 классы	36	29	32
Прием в	2015-2016 уч.год	2016-2017	2017-2018
10 классы	20	18	15
% от выпуска	56	55,2	46,8

Динамика численности и доли учащихся, изучающих углубленные курсы:

Ступени образования	2014-2015уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Количество обучающихся 5-9 кл.	213	232	257
10-11 кл.	39	42	40
ИТОГО	252	274	294

1.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

МБОУ «Гимназия № 27 с татарским языком обучения» имеет Программу развития, которая утверждена педагогическим советом гимназии. Программа развития определяет стратегию развития гимназии и действия по её реализации.

В Программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных и образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в образовательную систему Республики Татарстан и Российской Федерации;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- обновление содержания образования, поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- переход к профильному образованию;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- расширение практики литературного татарского языка;
- сохранение национально-культурного своеобразия в условиях полиэтнической общности и взаимопроникновения культур;
- расширение работы по включению учащихся в научно-исследовательскую работу;
- активизация деятельности психологической службы в создании психолого-педагогической поддержки учащихся
- совершенствование работы, направленной на демократизацию управления учебно-воспитательным процессом;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровье сберегающих технологий обучения, формирование ценностного отношения к своему здоровью;

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов гимназии. При подготовке настоящей Программы развития также учитывались ключевые положения реализуемой гимназией образовательной программы. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация гимназии в лице директора и его заместителей руководит учебно-воспитательным процессом. При этом главная роль администрации –

координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность учебно-воспитательного процесса, организует контроль за деятельностью педагогов.

Система принципов управления школой:

- уважение и доверие к человеку;
- принцип сотрудничества, справедливости;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип участия учителей в управлении.

Уровни управления:

1 уровень: директор гимназии, педсовет, отвечающие за стратегическое направление развития гимназии.

2 уровень: заместитель директора по УВР разрабатывает и реализует тактику развития гимназии, т.е. отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования гимназии.

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в данной должности	Контактная информация
Хуснутдинова Люсия Гапхадиевна	директор	9 лет	277-23-18
Люлинская Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УР	8 лет	277-23-28
Надиманова Зульфия Мансуровна	Заместитель директора по УР	5 лет	277-23-28
Юсупова Зухра Рашитовна	Заместитель директора по УР	6 лет	277-23-28
Харисов Тагир Бурганович	Заместитель директора по УР	4 года	277-23-28
Абдульманова Абдулхаковна	Наза Заместитель директора по ВР	1 год	277
Камалиева Зарина Наилевна	Заместитель директора по ВР	1 год	277
Назипова Гузель Рифкатовна	Заместитель директора по АХЧ	3 года	277-23-28

1.3. Наличие сайта учреждения.

Имеется сайт в системе «Электронное образование» www.edu.tatar.ru и альтернативный сайт гимназии -www.gimm27.ucoz.ru.

Имеются персональные сайты учителей гимназии (Гильмиевой Г.Г., Бикметовой

Р.И., Гаязовой З.Ш., Муллаяновой З.К., Сабирзяновой Л.Х., Гилязовой Г.Р., Садыковой Л.Р., Сырыгиной Е.В., Файзрахмановой Р.Ж.). Сайт учителя математики высшей квалификационной категории Гильмиевой Г.Г. www.kgu.ru является победителем и призером конкурсов международного, всероссийского уровней.

1.4. Контактная информация

Адрес образовательного учреждения : 420107, РТ, г.Казань, ул.Н.Назарбаева, 48

Телефон/факс : (843) 277-23-28

E-mail: S27.kzn@tatar.ru
schg027@mail.ru

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Гимназия реализует:

Общеобразовательные программы:

- начального общего образования ;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Учебный план гимназии соответствует специфике общеобразовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Все образовательные области и учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам гимназии возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Учебные программы – типовые государственные, авторские. Используемые программы позволяют реализовывать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Кроме того, авторские программы позволяют выходить за пределы базового содержания, обеспечивают высокий уровень сложности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В гимназии организованы восьмимесячные подготовительные курсы для будущих первоклассников. Посещали эти курсы дети с детских садов нашего микрорайона №322, 77, 24, 89 и др. В группах подготовки ведется предметное обучение по следующим направлениям: основы чтения и письма, математика, английский язык, уроки творчества и окружающего мира. Занятия проводились на татарском и русском языках. Кроме занятий, каждый ребенок вместе с родителями получает консультацию психолога.

В программе подготовительных курсов для будущих первоклассников выделены

три основные линии предшкольной подготовки: это общее развитие ребёнка, умение произвольно управлять собой, формирование положительной учебной мотивации и адаптация к школе. Целью предшкольной подготовки является выявление индивидуальных особенностей каждого ребёнка, формирование готовности к школьному обучению. Выше названные цели реализуются путём решения следующих задач: формирование культуры общения и культуры поведения в общественных местах, формирование положительной учебной мотивации, развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.), развитие элементарных математических представлений, речи, фонематического слуха, ознакомление с основами грамоты, развитие мелкой моторики и творческой активности ребенка.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Количество часов в учебном плане, выделяемое на иностранный язык, учитывает особенности методик, используемых при изучении иностранных языков на уровне углубленного изучения (коммуникативный, личностно-ориентированный подходы) и составляет во 2-4 классах -2 часа в неделю, 5-7 классах – 5 часов в неделю, в 8-9 классах – 4 часа в неделю, 10-11 классах - 3 часа в неделю.

Используемые УМК

Класс	Название УМК(по титульному листу учебника)	Автор (составитель) УМК
2	«Starlight»	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 2 класс. - М.:Просвещение, 2015
3	«Starlight»	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 3 класс. - М.:Просвещение, 2016
4	«Starlight»	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 4 класс. - М.:Просвещение, 2013
5	«English»	Английский язык.(English). 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и школ с углублённым изучением английского языка / И.Н.Верещагина, О.В. Афанасьева. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2015
6	«English»	Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением англ. яз. / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева . – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2016
7	«English»	Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением англ. яз. / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева . – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2010
8	“Happy English.ru”	Английский язык. 8 класс:учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением англ.яз./О.В.Афанасьева,И.В.Михеева. – 7 издание. – М.: Просвещение, 2010
9	“Happy English.ru”	Английский язык. 9 класс:учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением англ.яз./О.В.Афанасьева,И.В.Михеева. – 6 издание. – М.: Просвещение, 2012
10	«Spotlight 10»	УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И.

		В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.: Просвещение 2008.
11	«Spotlight 11»	УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.: Просвещение 2008.

В процессе развития коммуникативной компетенции обучающихся дополнительно используются аутентичные учебные пособия, справочные издания, культуроведческие и страноведческие материалы, одноязычные толковые словари.

Количество учителей английского языка в 2016-2017 учебном году было 5 человек .

№ п/п	ФИО (полностью)	Образова ние	Пед. стаж	Категор ия	Методическая тема
1	Камалиева Зарина Наиловна	Высшее, ТГПИ	15	Первая категори я	Стандартные и нестандартные формы обучения иностранному языку.
2	Сабирзянов а Ляля Хабировна	Высшее, ТГПИ	9	Первая категори я	Обучение устной речи в преподавании ИЯ.
3	Сырыгина Евгения Владимиро вна	Высшее, ИСГЗ	4	Первая категори я	Формирование речевой компетенции у учащихся на уроках ИЯ на основе информационных технологий.
4	Садыкова Лилия Рифкатовн а	Высшее, КГПУ	16	Первая категори я	Информационные технологии как эффективное средство в изучении ИЯ
5	Мухаметов а Алия Хакимовна	Высшее, К(П)ФУ	7	Первая категори я	Информационные технологии как эффективное средство в изучении иностранного языка

В 2016-2017 уч.г. программа по содержанию выполнена на 97-100%.

Результаты учебно-воспитательного процесса следующие:

Качество освоения программы изучения английского языка в 2016- 2017 учебном году - 82.2%:

2-4 классы (83.87%)

Класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Качество знаний %	93.1	88.89	91.67	90.48	76.19	70	91.3	76.19	83.33

5-9 классы (77.34%)

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Качество знаний %	77.78	80.95	100	82.76	66.67	70	70.83	77.78	76	77.78	77.78

10-11 классы (97.5%)

Класс	10а	11а
Качество знаний %	100	95.45

Работа с одарёнными детьми

Достижения обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах

ФИО учителя	ФИ уч-ся	Тема конференции, кем организована, дата проведения.	Тема выступления	Уровень	Место	Документ
Сабирзянова Л.Х.	Насырова Асия	III гимназическая научно-практическая конференция «Такташевские чтения»	Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.	оу	1 место	Диплом 1 степени
Сабирзянова Л.Х.	Конькина Алиса	III гимназическая научно-практическая конференция «Такташевские чтения»	Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.	оу	2 место	Диплом 2 степени
Сабирзянова Л.Х.	Насырова Асия	IX городская научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д. Ушинского	«Концепт «счастье» в татарских и английских сказках»	город	3 место	Диплом 3 степени
Садыкова Л.Р.	Гатауллин	9 городская научно-		город		грамота

	Адель	исследовательская конференция имени К.Д. Ушинского				
--	-------	--	--	--	--	--

Предметные олимпиады

Предмет (название олимпиады)	Ф.И.О участника	Класс	Результат	Уровень	ФИО учителя
английский	Приходько Эллина	6	сертификат	Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда» сезон IV	Сабирзянова Л.Х.
ВОШ по английскому языку	Рамазанова Ильмира	9	Призер	Образовательное учреждение	Садыкова Л.Р.
Английский язык	Гарданов Тимур	7	2 Место	международный	Сырыгина Е.В.
Английский язык	Гарданов Тимур	7	Диплом 3 степени	международный	Сырыгина Е.В.
Английский язык	Багыров Ильдар	2	1 место	международный	Сырыгина Е.В.

Перед учителями английского языка на 2017-2018 учебный год стоят следующие задачи:

- 1 Осуществлять обучение английскому языку по новому ФГОС в основной школе (5-7 классы).
- 2.. Учителям осуществлять работу по дальнейшему совершенствованию методической подготовки и профессионального мастерства, пройти аттестацию.
3. Осуществлять более качественную разработку рабочих программ по английскому языку.
4. Продолжить методическую работу по теме «ЕГЭ по английскому языку: технология подготовки» с учетом опыта подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в 2016-2017 уч.г.
5. Продолжить целенаправленную индивидуальную подготовку учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах с целью достижения более высоких результатов.
- 6.Совершенствовать материально-техническую базу обеспечения учебного процесса по английскому языку.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Национальное образование в МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» направлено на реализацию Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании", Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», «Программы по сохранению, изучению и развитию государственных языков народов РТ».

- **Комплектование классов с татарским языком обучения и воспитания**

Уч.год	Всего учащихся	Всего классов	кол-во классов с тат. яз. обуч./ кол-во уч-ся	кол-во классов с тат. яз. восп./ кол-во уч-ся
2014/2015	523	23	23/523	23/523
2015/2016	557	24	24/557	24/557
2016/2017	577	24	24/577	24/577

Национальный состав обучающихся

Всего учащихся	Татары	Русские	Чуваши	Марийцы	Евреи	Украинцы	Армяне	Азербайджанцы	Узбеки	Таджики	Смешанные браки	Др.

■ Информация об учителях татарского языка и литературы

№п/п	Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	б/к		1	1
2	сзд			
3	I	1	1	2
4	Высшая	1	1	1

■ Аттестация учителей татарского языка и литературы в 2014/2015 учебном году

ФИО	должность	предмет	Категория
Абдульманова Наза Абдулхаковна	учитель	Татарский язык	первая
Кабирова Гульфия Рамилевна	учитель	Татарский язык	первая

■ Информация об используемых УМК

Классы		Автор, название учебника
1 классы	Тат.гр	Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шәмсетдинова Р.Р. Элифба – К.: «Мәгариф-Вакыт», 2012; Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М. Татар теле. 1нче сыйныф. – К.: «Мәгариф-Вакыт», 2011 Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шәмсетдинова Р.Р. Элифба – К.: «Мәгариф-Вакыт», 2012; Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. h.б. Әдәби уку. 1нче сыйныф. – К.: «Мәгариф-Вакыт», 2011
2 классы	Тат.гр.	Мияссарова И.Х., Фәйзрахманова К.Ф. Татар теле. 2нче сыйныф. – К.: «Мәгариф-Вакыт», 2012 Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. h.б. Әдәби уку. 2нче сыйныф.

		сыйныф. – К.: «Мәгариф-Вакыт», 2012
3 классы	Тат.гр	Мияссарова И.Х., Фәйзрахманова К.Ф. Татар теле. Знче сыйныф. – К.: «Мәгариф-Вакыт», 2013 Сафиуллина Г.М., Мухаметзянова А.Г. Эдәби уку. Знче сыйныф. – К.: «Мәгариф-Вакыт», 2013
4 классы	Тат.гр	Мияссарова И.Х., Фәйзрахманова К.Ф. Татар теле. 4нче сыйныф. – К.: «Мәгариф-Вакыт», 2014 Сафиуллина Г.М., Мухаметзянова А.Г. Эдәби уку. 4нче сыйныф. – К.: «Мәгариф-Вакыт», 2014
5 классы	Тат.гр	Ч.М.Харисова, Н.В. Максимов, Р.Р. Сәйфетдинов. Татар теле. Казан. Татарстан китап нәшрияты, 2015 Ф.А.Ганиева, Л.Г.Сабирова. Эдәбият (Татар телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. Казан.“Татарстан китап нәшрияты”, 2014
6 классы	Тат.гр	Ф.Ю. Юсупов, Д.Г. Тумашева, Ч.М. Харисова, К.З. Зиннәтуллина, Б.М. Ми�탥ахов. Татар теле. Казан. “Татарстан китап нәшрияты”, 2014 Ф.Ә.Ганиева, М.Д.Гарифуллина. . Эдәбият: татар урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы . - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014
7 классы		Н.В.Максимов, Г.А.Набиуллина Татар теле. “Татарстан китап нәшрияты”, 2014 Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисматова. Эдәбият: татар урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. Казан: “Татарстан китап нәшрияты”, 2014
8 классы	Тат.гр	М.З.Зәкиев. Татар теле. “Татарстан китап нәшрияты”, 2015 Ф.Ә. Ганиева, Ч.Р.Рамазанова. Эдәбият (Татар урта гомуми белем бирүөчен уку әсбабы “Татарстан китап нәшрияты, 2015
9 классы	Тат.гр	М.З.Зәкиев, С.М. Ибраһимов, Татар теле “Татарстан китап нәшрияты”, 2015 А.М.Закиржанов, Г.М.Фахретдинова. Эдәбият: Татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек. Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016
10 классы	Тат.гр	Татар теле: Татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы / М.З.Зәкиев, Н.В.Максимов. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016 Дәреслек: Эдәбият (XX йөз башы һәм 20 нче еллар): татар урта гомуми белем бирү мәктәпләренең 10 нчы сыйныфлары өчен дәреслек / М.Х.Хәсәнов, А.Г.Әхмәдуллин, Ф.Галимуллин, И.З.Нуруллин; А.Г.Әхмәдуллин редакциясендә. – Казан: Мәгариф, 2011.
11 класс	Тат.гр	Татар теле: Татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы / М.З.Зәкиев, Н.В.Максимов. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016 Дәреслек: А.Г.Әхмәдуллин, Ф.Г.Галимуллин, Т.Н.Галиуллин, Ф.Ә.Ганиева, Н.Г.Юзиев. Эдәбият. Татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 11 нче сыйныфы өчен дәреслек. –Казан: “Татарстан китап нәшрияты”, 2011.

• **Методическая работа.**

Темы проведенных педсоветов по вопросам национального образования

№	Дата	Тема
---	------	------

П/п		
1	26.08.20 16	"Анализ учебно-воспитательного процесса за 2015-2016 учебный год.перспективы развития".-
2	01.11.20 16	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».
3	27.12.20 16	«Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования».
4	22.03.20 17	«Экологическое воспитание обучающихся».

Проведенные конференции, мероприятия в 2016/2017 учебном году.

№	Тема	Дата	Уровень
1.	«Урок добра» с Мэром Казани И. Метшиным в рамках акции «Добрая Казань».	08.09.2016	Город
2	«Урок Чистоты» с министром экологии и природных ресурсов Республики Татарстан Ф. Абдулганиевым в рамках мероприятий, посвященных году экологии	09.09.2016	Республиканский
3	Круглый стол по теме :“Глобальләшү чорында татар милләтенең киләчәге. Бу хакта гимназия укучысы ни уйлый?” с участием министра образования РТ Э.Фаттахова.	18.11.2016	Республиканский
4	III гимназическая НПК «Такташевские чтения» в рамках реализации Мега-проекта «Возрождение»	01.12.2016	Образовательное учреждение
5	"Актуальные проблемы реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы в обучении учащихся с русским (неродным) языком обучения"	14.12.2016	Республиканский
6	"ФДБС тормышка ашыру шартларында татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның коммуникатив күнекмәләрен камилләштерү"	15.12.2016	Республиканский
7	«Проектирование информационно-образовательной среды учителя-предметника»	16-17.02.2017	Республиканский
8	"ФДБС тормышка ашыру шартларында татар теле һәм әдәбиятын укытуда дәвамчанлык"	17.03.2017	Республиканский
9	Всероссийский конкурс мастер-классов "Туган тел"	23.03.2017	Федеральный
10	«Системно -деятельностный подход как основа ФГОС»	03.04.2017	Республиканский
11	«Создание метапредметной образовательной среды в начальной школе»	12.04.2017	Республиканский
12	"ФДБС тормышка ашыру шартларында татар теле һәм әдәбиятын укытуда дәвамчанлык"	25.04.2017	Республиканский

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в

образовательном процессе

В своей работе учителя гимназии активно используют следующие педагогические технологии:

- Групповые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- метод проектов
- игровые технологии
- проблемное обучение
- педагогика сотрудничества
- компьютерные технологии
- технология индивидуализации обучения
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре
- личностно-ориентированное развивающее обучение и др.

Особое внимание в 2016-2017 учебном году было уделено использованию педагогами нашей гимназии в своей работе технологии проектной деятельности. С целью внедрения данной технологии в работу педагогов гимназии в течении года были проведены заседания методического совета и обучающие семинары, где прошла детальная подготовка педагогов в использовании технологии проектной деятельности средствами ролевых игр. Данное работа проходила в рамках экспериментальной деятельности по теме: «Формирование навыков проектной деятельности средствами ролевых игр у обучающихся в школе (на примере экологических исследований» совместно с ФГОУ ВО «КНИТУ».

Большое значение в повышении профессиональной культуры учителя занимают круглые столы, проблемные семинары, на которых учителя не только обогащают свои знания, но и имеют возможность обменяться опытом работы, приобрести практические умения и навыки. В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» были проведены 7 республиканских семинаров для учителей татарского языка и литературы, математики и физики, начальных классов, русского языка и литературы, круглый стол с министром образования РТ, уроки с министром экологии и природных ресурсов РТ и мэром г.Казань, республиканский этап профессионального конкурса «Учитель года», Всероссийский конкурс мастер-классов "Туган тел", НПК «Такташевские чтения» в рамках реализации Мега-проекта «Возрождение».

Публикации, обобщение педагогического опыта.

Деятельность гимназии неоднократно освещается в различных средствах массовой информации. За последний год были следующие публикации:

№	ФИО учителя	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень	Где напечатана	Год издания
1	Хуснутди нова Л.Г.	Оценивание предметных и метапредметных результатов	Международный	Сборник материалов VI Международно	2016год

		обучающихся с применением технологии формирующего оценивания, 5стр.		й научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы современной педагогики»	
2	Хуснутди нова Л.Г.	Внедрение и реализация технологии управления качеством образования в школе на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, 16стр.	федеральный	Публикация в журнале «Вестник образования России. Приложение. Система образования города Казани Республики Татарстан» (№6, 2016)	2016год
3	Мухаметзянов И.М.	Мировая экономика и экономико-географическое положение свободных экономических зон России (статья в ВАК).	международн	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/122-20832 (0,5 п.л.)	2016 год
4	Мухаметзянов И.М.	Основные отрасли развития экономики современного Египта (статья в ВАК).	международный	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/122-20929 (0,5/0,25 п.л.)	2016 год
5	Мухаметзянов И.М.	«Кем БДИны югары баллга бирэ»	всероссийский	журнал «Мэгариф» №9 (967)/ 2016. – Казань:	2016 год

				Издательство «Идел-Пресс», 2016. – С. 37.	
6	Гильмиев а Г.Г.	Статья «Оценивание предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением технологии формирующего оценивания» 4 с	междуна- родны- й	Материалы VI Международно- й НПК «Математичес- кое образование в школе и вузе: теория и практика» .Изд. Казанского университета- 316с.	2016 ноябрь
7	Гильмиев а Г.Г	Учебно- методическое пособие Задачи с параметрами . Решаем с легкостью. Напечатано по решению Ученого совета ИРО РТ 140 с.	междуна- родны- й ISBN 978-5- 906935- 06-9	Казань РИЦ Школа	2017 февраль
8	Гильмиев а Г.Г	статья Персональный сайт педагога- эффективный инструмент для повышения качества образования и воспитания обучающихся 3 с.(получила положительную рецензию	междуна- родны- й	Материалы XVI Международной научно- практической конференции "Муниципаль- ная система образования (содержание, технологии, перспективы развития)" г. Пятигорск	Февраль 2017
9	Гильмиев а Г.Г.	Технология формирующего оценивания 3с.	междуна- родны- й	Электронный научно- методический журнал Казанское образование Выпуск 16, март 2017 http://smi.kazan obr.ru/16/26.htm	Март 2017

				1	
10	Гильмиев а Г.Г	Совместная публикация с обучающимися в Сборнике работ материалов победителей и призеров 1 тура конкурса «Татарстан в математических задачах» 9 с.	республ икански й	Изд КФУ	Март 2017
11	Галиева Г.Р.	Технологическая карта по математике «Умножение и деление натуральных чисел».	Федера льный ? Междун ародны й ?	Сборник «Проект «Инфоурок».	Апрель, 2016
12	Гаязова З.Ш.	Технологическая карта урока физики «Выталкивающая сила» для учащихся 7 класса	Федера льный	Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей» №376304	07.01.2017г.
13	Гаязова З.Ш.	Конкурсная работа-статья «Применение устного народного творчества на уроках физики»	Всеросс ийский	Центр интеллектуальн ого развития «Пятое измерение» Диплом I степени № РІ -1101-0123	09.01.2017г.
14	Нурмиева Г.В.	Глобальләшү чорында укучыларның милли үзаңын үстерү	Межрег иональн ый	КФУ	2016
15	Гилязова Г.Р.	«План-конспект открытого урока по татарскому языку на тему: “Омонимнар” для 5 классов, разработанного на основе ФГОС”	Республ икански й	На сайте www.infourok.ru .	2017 год
16	Гилязова Г.Р.	«План-конспект урока по татарскому языку на тему: “Омонимнар” для 6 классов, разработанного	Республ икански й	На сайте www.kopilkaurokov.ru	2017 год

		на основе ФГОС”.			
17	Гилязова Г.Р.	“План-конспект урока по татарскому языку на тему: “Бәйлек һәм бәйлек сүзләр” разработанного на основе ФГОС, для 6 классов”	Республиканский	На сайтах www.prodlenka.org , www.infourok.ru .	2017 год
18	Гилязова Г.Р.	“План-конспект урока по татарскому языку для 1 классов, разработанного на основе ФГОС, на тему: “Алгоритм буенча сыйык элементлары язы”	Республиканский	На сайте www.prodlenka.org .	2017 год
19	Гилязова Г.Р.	“План-конспект урока по татарской литературе на тему: “Галимҗан Ибраһимовның “Алмачуар” хикәясе”	Республиканский	На сайте www.kopilkaurokov.ru .	2017 год
20	Гилязова Г.Р.	“План-конспект внеклассного мероприятия “Сценарий праздничного мероприятия, посвященного 8 марта, “Язлар матур хатын-кызлар белән.”	Республиканский	На сайте www.prodlenka.org .	2017 год
21	Батреев И. Ф.	На пути к жизненному успеху.(Методическая разработка)	муниципальный		2017
22	Яруллина Г.Р.	«Компетентностный подход в образовании как условие формирования поликультурной личности», 4 стр	Федеральный	IV Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма» (Институт развития современного образования «Сократ»)	Сентябрь 2016
23	Яруллина Г.Р.	Разработка урока русского языка для 7 класса “Лексика и фразеология”	Федеральный	Копилка для учителей- сайт для учителей	5.01.2017

24	Яруллина Г.Р.	Разработка урока литературы в форме квеста “Путешествие по повести “Капитанская дочка” А. С. Пушкина	Республиканский	Сборник статей по итогам работы VII Республиканской НПК “Онегинские чтения”	26.01.2017	
25	Яруллина Г.Р.	“Формирование поликультурной личности при организации исследовательской деятельности учащихся”	Республиканский	Сборник статей по итогам работы X Республиканского межвузовского методического семинара «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе»	27.04.2017	
26	Сабирзянова Л.Х.	«Драматизация как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности».	федеральный	Образовательный портал «Знанию»	07.04.2017	
27	Садыкова Л.Р.	1.Видеофрагмент урока в 3 классе «Предлоги места». 2.Контрольно-измерительные материалы для 9 класса по английскому языку. 3.Презентация на тему «Сопоставительный анализ фразеологических единиц английского и татарского языков». 4.План-конспект урока для 8 класса на тему «Наречия. Образование наречий».		Multiurok/liliyasadykova	2016-2017	

		5.Презентация к конкурсу «Юных переводчиков». 6.План подготовки учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по английскому языку.			
28	Гильманова М.М.	«Однородные члены предложения», конспект урока по русскому языку, 3 стр	Всероссийский	Сайт «Инфоурок»	2016 г.
29	Гильманова М.М.	«Транспорт. Виды транспорта », конспект урока по окружающему миру на татарском языке, 3 стр	Всероссийский	Сайт «Инфоурок»	2016 г.
30	Файзрахманова Р.Ж.	Звездное небо зимой.	Федеральный	на сайте infourok.ru.	29.09.2016
31	Файзрахманова Р.Ж.	Россия халыкларының бәйрәмнәре.	Федеральный	на сайте infourok.ru.	29.09.2016

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

В соответствии с новыми общественными тенденциями сегодня под воспитанием все больше понимается создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, взаимодействия педагогов, родителей, других субъектов социализации обучающихся. Такое понимание закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ в котором говорится, что воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 года, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 г. №443) необходимостью является создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся «Будущее Татарстана», обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан и интеграцию их в

общество.

Согласно Закону «Об образовании, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, Муниципальной программой «Развития образования г. Казань на 2015-2017 года», образовательной программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г.Казани и программе развития МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г.Казани, воспитательная работа МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г. Казани неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детскоВзрослу общность как одну из основных моделей школы будущего.

Цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина Российской Федерации и Республики Татарстан, создание условий для формирования физически и психологически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию страны и республики.

Для достижения цели воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа;
2. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
3. Приобщение школьников к ведущим ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Укрепление традиций гимназии, способствующих созданию дружного коллектива, способного развиваться и творить;
5. Развитие положительного отношения к труду, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе;
6. Формирование у учащихся представлений о здоровом образе жизни, обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся; физическое развитие, гигиеническая и экологическая культура;
7. Совершенствование системы работы с классными руководителями;
8. Совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
9. Совершенствование системы работы дополнительного образования;
10. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей.

Реализация этих целей и задач предполагало:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности гимназии стали:

- **Гражданское и военно—патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия; укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями, социальной солидарности; осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиями и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противодействовать.

- **Национальное воспитание** - воспитание полноправной личности, у которого развито чувство национального самосознания, который может внести свой вклад в формирование национальных интересов, связать национальные и общечеловеческие ценности. Для решения вопросов развития национальной культуры и толерантности в гимназии реализуются следующие направления учебно-воспитательной работы:

- Знакомство учащихся с культурой своего собственного народа, что является непременным условием интеграции в другие культуры;
- Формирование у учащихся представлений о многообразии культур, воспитание позитивного отношения к культурным различиям;
- Воспитание учащихся в духе мира, терпимости, гуманного межнационального общения;

Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей: принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей; принятие личностью общечеловеческих ценностей культурного многообразия.

- **Духовно-нравственное воспитание, самопознание и саморегуляция личности** – духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки

адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения; развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку собственным поступкам и поступкам других.

• **Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни** – формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности, обладающего потребностью в ЗОЖ, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением; утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

• **Трудовое воспитание и профориентация** – воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность.

• **Организация работы органов школьного ученического самоуправления** - добровольного, самодеятельного самоуправляемого объединения детей, созданного для совместной деятельности на основе общих целей и интересов, целью которой является создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью. Взаимоотношения ученического самоуправления строятся на партнерских началах на основе договора или согласия;

• **Совместная воспитательная работа гимназии и семьи** - совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей в целях создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе - Гарафутдинова И.Ф. Камалиева З.Н., Абдульманова Н.А., 25 классных руководителя, 1 педагог-психолог – Хафизова С.Ф., 1 педагог-организатор – Петрова Г.И., руководители школьных кружков и секций по предметам и интересам, дополнительное образование на базе гимназии от МБОУ ДОД и МБУДО Вахитовского и Приволжского районов.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности .

№ п/ п	Вид деятельности	Содержание
1	Познавательная деятельность	направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр. Организуется она в таких формах внеурочной работы, как экскурсии, олимпиады, конференции, конкурсы, лектории, недели книги и т.д.
2	Ценностно-ориентационная деятельность	представляет собой процесс формирования отношений к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей - всего того, что называют ценностями. Вырабатываются школьниками отношений, взглядов на жизнь в различных формах внеурочной деятельности: беседы по социально-нравственной проблематике, классные собрания, дискуссии, диспуты.
3	Общественная деятельность	участие школьников в органах управления школой, различных ученических и молодежных объединениях в гимназии и вне ее, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях. Это происходит в таких формах, как работа по самообслуживанию, уборка гимназии, школьные собрания, заседания, выборы и работа ученических органов управления, вечера, праздники и пр.
4	Эстетическая деятельность	развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности детей. Эстетические занятия учащихся, которые организуются вне школы в специальных учреждениях дополнительного образования, клубах. Проводится эта работа следующих формах: инсценировки, конкурсы, школьные театры, концерты, фестивали, экскурсии в музеи, посещения театров и др.
5	Досуговая деятельность	означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива должна принадлежать ученикам. Свободное общение, досуг учеников могут проходить в самых разных формах: игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, соревнования, совместные прогулки, походы и пр.
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	-работка спортивных секций и кружков; - проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена; - проведение внутришкольных спортивных соревнований; - участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района, города; - проведение уроков здоровья

		<ul style="list-style-type: none"> - конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни», проведение тематических акций - участие в различных антинаркотических акциях - проведение родительских всеобучей по программе «Путь к успеху»
--	--	---

№	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Игровые занятия, тренировки, секции, участие в Спартакиаде школьников, участие в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни
2	Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, беседы, чтение художественных произведений, публикации на сайте Гимназии, экскурсионная деятельность, выставки работ.
3	Общеинтеллектуальное	Форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа.
4	Общекультурное	Форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа, проект «Музей – школе»
5	Социальное	Тематические классные часы, линейки, акции. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты Конкурсы социальных проектов «Я – гражданин России», «Я – лидер». Занятия в «Школе лидера» Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне района, города, республики Разработка социальных проектов, проектов к урокам.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В целях развития системы дополнительного образования для учащихся гимназии организована деятельность следующих кружков и секций по следующим направлениям:

- художественно-эстетического – вокальный ансамбль “Лэйсэн”, театральная студия “Жилкэн”, вокально-инструментальный ансамбль “Сафар”, студия художественного слова “Нэфис сүз”, хореографическая школа-студия “Алтын”, школа танца “Мирас”, танцевально-спортивный клуб “Ювента”;
- лингвистического - кружок английского языка;
- информационно-технологического – “Компьютерная графика”;

- другие – “Медийный портал”.

Назначены руководителями кружков следующие педагоги:

№	Наименование кружка	Руководитель	Нагрузка	Кол-во учащихся
1.	Театральная студия “Жилкән”	Хакимова Р. И.	0,5	30
2.	Вокально-инструментальный ансамбль “Сафар”	Мамяшев Х.И.	1	60
3.	Студия художественного слова “Нәфис сүз”	Хамматова Э.М.	0,25	15
4.	Хореографическая школа-студия “Алтын”	Гимаева Г.Ф.	0,25	15
5.	Вокальный ансамбль “Ләйсән”	Гатаулина В.Д.	0,5	30
6.	Кружок английского языка	Сырыгина Е.В.	0,25	15
7.	“Компьютерная графика”	Мингалиева Н.Г.	0,25	15
8.	“Медийный портал”	Гарафутдинова И.Ф.	0,5	30
9.	Медийный портал”	Люлинская Н.Ю.	0,5	30
10.	Медийный портал”	Хуснутдинова Л.Г.	0,5	30
11.	Школа танца “Мирас”	Умеров Д.И.	0,25	15
12.	Танцевально – спортивный клуб “Ювента”	Карбаева Е.А.	0,25	15
Итого			5	300

Воспитательная программа гимназии реализует свои цели и задачи в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД ДШИ им. Балакирева (МаКИ), МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им. З. В. Хабибуллина» Вахитовского района г. Казани, ЦДТ Вахитовского района г. Казани, ЦВР Приволжского района г. Казани.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов- логопедов, дефектологов и т.д.).

Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования, в гимназии осуществляется индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение условий проведения занятий на дому;
- реализация общеобразовательных программ .

В среднем такие дети составляют 0,008% от всех обучающихся. На домашнем

обучении в школе в прошедшем учебном году занималось 4 учащихся начальной школы и 1 ученик основной школы.. Организация индивидуального обучения этих учащихся проводилась на основании заключения лечебного учреждения. Все учащиеся успевают по всем предметам в течение года, имеют положительные оценки по результатам итоговой аттестации. Все они аттестованы по итогам года, овладели государственным стандартом по предметам. Учебные программы выполнены у всех обучающихся по всем предметам.

В течение учебного года учителя-предметники применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с детьми. Работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей. В результате этой работы можно отметить, что успешность обучения этих учащихся выше предыдущего обучения их в классном коллективе, качество знаний носит стабильный характер. В то же время необходимо отметить, что учебный план должен носить индивидуализированный характер для более эффективного учета индивидуальных образовательных возможностей учащихся. Поэтому основной **задачей** домашнего обучения остается формирование индивидуализированных образовательных маршрутов учащихся.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной задачей управлеченческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. В рамках этой работы проводится анализ результатов учебного процесса по итогам каждой учебной четверти (полугодия) в каждом классе. Анализируемыми показателями являются:

- общие итоги успеваемости по классам;
- результаты выполнения практической части программ (анализ сформированности умений и навыков);
- результаты выполнения теоретической части программ (по результатам оценок, выставленных учащимся за четверть, полугодие)
- разрыв между результатами выполнения теоретической и практической части программ; количество проблемных микрокомпонентов в каждом классе.

По итогам диагностики составляется прогноз повышения качества образования, выделяется группа учителей, работающих на критическом уровне. Следует отметить, что уровень преподавания (по результатам анализа) - достаточный или оптимальный во всех классах в сравнении с нормативными показателями и индексом реальных возможностей. В этом учебном году существенно уменьшился «разрыв» между оценками за контрольные работы и четвертными оценками, результативность выполнения учащимися оптимальная или достаточная. В течение учебного года с целью контроля за уровнем обученности учащихся, проводятся контрольные и диагностические работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, выявляются типичные ошибки, анализируются результативность выполнения работы, объективность оценивания, состояние работы с "сильными"

учащимися, уровень реализации учебных возможностей учащихся, состояние работы со слабоуспевающими учащимися, они проходят обсуждение в структурных подразделениях, по ним принимаются административно-управленческие решения. Это позволяет оперативно корректировать деятельность учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, оценить промежуточные и конечные результаты деятельности педагогического коллектива, следить за реализацией программ сопутствующего повторения.

Результативность выполнения административных контрольных работ соответствует нормативным показателям. Наряду с традиционными формами ВШК в гимназии успешно реализуется педагогический мониторинг. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы. Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы.

Начало занятий в основной и старшей школе в 8.30, в начальной школе в 8.30. Уроки в 1-х классах по 35 минут, а в остальных классах по 45 минут.

В 1 классах 5-ти дневная учебная неделя. В 2-11 классах режим 6-ти дневной недели. В начальной школе работают группы продленного дня. Учебные занятия проводятся в одну смену.

В школе устанавливается следующая продолжительность обучения:

- на 1-ой ступени – 4 года;
- на 2-ой ступени – 5 лет;
- на 3-ей ступени – 2 года.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В гимназии функционируют 28 кабинетов, 25 из которых оснащены интерактивными досками и проекторами, кабинеты подключены к системе Интернет. В гимназии типовой спортивный зал (190,2 кв.м), тренажерный зал, хореографический зал, баскетбольная площадка, актовый зал, конференц-зал, столовая. В 2015-2016 учебном году в спортивном зале ФК «Рубин» был проведен дизайнерский ремонт в рамках городского конкурса «Самый футбольный класс»

Совместно с шефским предприятием – МУП «Метроэлектротранс» построена современная спортивная площадка с синтетическим покрытием.

Техническое оснащение библиотеки

Кол-во библ.	Имеет компьютер	Имеет выход в Интернет	Подключение к локальной сети	Мульти медиийный проектор	Другая орг. техника

1	1	имеет	подключена	-	-
---	---	-------	------------	---	---

Эффективной организации учебного процесса способствует развитость информационных ресурсов: библиотечный фонд гимназии составляет 18820 книг (учебная и художественная литература).

Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой

Обеспеченность учебной литературой

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек	Общее количество всех учебников	% обеспеченности		Количество учебников на одного учащегося
Федерального перечня	Регионального перечня	федерально	региональ	
7717	5944	13661	100	100 В 1-4 кл. – 8экз. В 5-8 кл. – 13 экз. В 9-11 кл.- 21 экз.

Приобретение художественной и учебно-методической, научной литературы в 2016-2017 учебном году

Художественная литература (количество)		Электронные учебные пособия	Справочная, научная литература	Учебно-методическая литература	Источник финансирования (муниципальный бюджет, бюджет РТ, родительские средства, предпринимательск. и иной деят., приносящий доход)
На рус. яз.	На тат.яз.				
-	10	5	16	199	Бюджет РТ

3.3. ИТ-инфраструктура

Созданы условия для широкого внедрения в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий: имеется специализированный кабинет, оснащенный персональными компьютерами с доступом в интернет, кроме того, все учебные кабинеты охвачены локальной сетью и имеют выход в Интернет, что способствует внедрению готовых и созданию новых программных продуктов по всем предметным

областям. В гимназии внедрена система «Электронное образование РТ». Оснащенность специализированных кабинетов гимназии позволяет в полном объеме в соответствии с учебным планом проводить лабораторные и практические работы по физике, биологии и химии.

Информационно-техническое оснащение общеобразовательных учреждений.

	2014- 2015 уч.г.	2015- 2016	2016- 2017
Показатели			
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество компьютеров	33	33	33
в том числе: в управлении учреждением	1	1	5
в образовательном процессе	18	18	13
в библиотеке	1	1	1
Количество мультимедийных проекторов	16	16	16
Количество интерактивных досок	6	6	6
Количество автоматизированных рабочих мест учителей (ноутбуки)	51	51	51
Наличие медиатеки в учреждении	1	1	1

Количество обучающихся на 1 компьютер, чел. - 15 учеников на один компьютер
В гимназии имеется информационная локальная сеть, объединяющие все учебные кабинеты.

Количество точек Wi-Fi - 9

Обеспеченность системой контентной фильтрации ресурсов сети Интернет - да.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Материально-технические условия:

В гимназии созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

1. спортивный зал, площадь которого 162 кв.м, оборудован в соответствии с Государственным стандартом. Его размеры предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию учащихся гимназии и возможность проведения внеурочных спортивных занятий. Спортивный зал удален от учебных помещений, учительской и кабинета врача. При спортивном зале имеются раздевальные комнаты для мальчиков и девочек, оборудованные вешалками для одежды. Спортивный зал функционировал ежедневно с 8.30 до 21.00.

2. хореографический зал, где проходят занятия специальной медицинской группы, уроки физической культуры учащихся начальных классов, занятия кружка хореографии;

3. в гимназии для педагогов и учащихся открыт тренажерный зал, в котором

занятия проходят как во время уроков, так и во внеурочное время;

4. в коридорах гимназии стоят 2 теннисных стола, где учащиеся играют во время перемены, до и после уроков.

5. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе:

- Баскетбольная площадка;
- Волейбольная площадка;
- Сектор для прыжков в длину.

• Имеются лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, есть условия для прокладывания лыжни

Гимназия на 85% оснащена спортивным оборудованием:

Кадровые условия:

Уроки физической культуры преподают два учителя. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры. С 2014-2015 учебного года началось внедрение норм ГТО.

Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором гимназии расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, культурологическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное) в таких формах как кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в гимназии созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется музыкально-акустическое оборудование;
- максимально используются возможности актового зала;
- часть классных кабинетов (начальных классов, кабинет музыки, трудового обучения) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;
- для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки, находящиеся на территории гимназии.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Организация летнего отдыха – неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идеино-нравственные начала, это освоение жизни самым непосредственным, естественным образом. Летний пришкольный лагерь, лагерь труда и отдыха, летние трудовые бригады рассматриваются не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает знания, умения и навыки, занимательно проводит свое время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Летний пришкольный лагерь «Яшел алан» («Зеленая поляна») - это оздоровительно-познавательная площадка для детей, которая создает условия полезного отдыха, общения со сверстниками, развития творческих и интеллектуальных навыков средством вовлечения их в поликультурную среду. Формирование толерантности, самопознания и развитие мотивации к самосовершенствованию происходит в активной форме. Во время работы лагеря продолжают свою деятельность творческие лаборатории «Я - лидер», «ГлобалЛаб», а также работают кружки английского хореографическая студия народного танца.

Несмотря на то, что ребята пребывают в пришкольном лагере только в дневное время, отдых в ней насыщен и богат впечатлениям и жизнерадостным эмоциям, так как каждый день происходят новые открытия, происходит активная работа над досугом ребят, их включенности в игровую и в то же время познавательную деятельность под лозунгом «Мы за зеленую планету!».

Лагерь труда и отдыха, ученическая трудовая бригада создается в целях приобщения обучающихся к трудовой деятельности, формирования у обучающихся и воспитанников навыков здорового образа жизни и организации досуга школьников в летний период.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

В гимназии организовано питание с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Пищеблок	Площадь (кв.м.)	Число посадочных мест	
		Норма	Факт
Помещение столовой:			
1) обеденный зал	124,3	120 мест	132 места
2) кухня	55,9		
3) моечная кухонной и столовой посуды	14,2		
4) хозяйственная кладовая	26,3		
5) заготовочная на полуфабрикатах	16		

6) кладовая овощей	11,8		
7) гардеробная, бельевая	9,9		

Обеспечение оборудованием

Наименование оборудования	Количество
Электроплита	2
Холодильный шкаф	1
Холодильники	5
Кипятильники	2
Жаровой шкаф	1

Регулярно комиссией по организации горячего питания, утвержденной приказом директора в начале учебного года, проводятся проверки, в которую включаются следующие вопросы:

- контроль за организацией, режимом и качеством питания, соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В гимназии организуется 2-разовое горячее питание для детей групп продленного дня и горячие завтраки для остальных детей. Гимназия обслуживается Департаментом школьного питания, столовая работает по системе «Ланч-бокс». Столовая рассчитана на 120 человек.

Охват горячим питанием

№ школы	Охват , %									ср. % за уч.год	
	2016г.				2017 г.						
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
Гимназия №27	99,7	100	100	99,5	99,6	99,6	99,3	98,4	96,2	99,2	

99 % учащихся получают горячие завтраки.

Посещающие группу продленного дня обеспечиваются в гимназии двухразовым горячим питанием (завтрак и обед).

Блюда и кулинарные изделия, ежедневно включаемые в меню, носят щадящий характер, все питание диетическое.

В буфете гимназии продаются только продукты, рекомендованные службами Роспотребнадзора. За этим следит комиссия по организации горячего питания.

Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах.

С учетом возраста обучающихся в меню соблюdenы все требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп обучающихся в гимназии.

В гимназии есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья учащихся и их оздоровлением в условиях гимназии / медицинское обслуживание проводится специалистами учреждений здравоохранения.

Медицинский кабинет в соответствии со своим профилем обладает необходимым оборудованием для медицинского обеспечения обучающихся в гимназии. Кабинет возглавляет врач - педиатр, имеющая соответствующую подготовку. Она организует работу по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, преподавателей, родителей учащихся. Обеспечивает взаимодействие медицинского кабинета образовательного учреждения с детской поликлиникой №2.

Выполнение лечебно-профилактических мероприятий организует и осуществляет врач.

- Доводит до сведения педагогического персонала результаты медицинских осмотров с рекомендациями врачей.
 - Ведёт учётно-отчетную документацию, установленной формы.
 - Заполняет карту профилактических прививок.
 - Сверяет с медицинской сестрой по планированию прививок ежемесячный план прививок, проводит анализ выполнения ежемесячного плана профилактических прививок.
 - Проводит под контролем и в присутствии врача иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
 - Информирует родителей или других законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях школьников и проводит их после получения разрешения.
 - Организовывает и проводит доврачебный профилактический медицинский осмотр обучающихся.
 - Совместно с врачом организовывает и проводит профилактические медицинские осмотры обучающихся (врачебный, специализированный).
 - Планирует профилактические прививки всем подлежащим вакцинации с учётом действующего календаря прививок и существующих противопоказаний.
 - Регулярно проводит противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в общеобразовательном учреждении.
 - Ежедневно контролирует температурный режим холодильника с отметкой в температурном журнале.
 - Следит за состоянием и сохранностью инструментария, лекарственными средствами, дезинфицирующими и моющими средствами, регулярно пополняет их запасы.
 - Строго соблюдает требования инфекционного контроля в процедурном

кабинете гимназии, как зоне пристального внимания, санитарно-гигиенические требования к размещению, оборудованию и оснащению кабинета.

- Оказывает доврачебную неотложную помощь, реанимационные мероприятия с извещением врача.
- Следит за эстетическим оформлением процедурного кабинета гимназии.
- Проводит работу по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных паразитарных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, закаливания, физической активности и так далее.
- Осуществляет контроль за организацией:
 - физического воспитания;
 - общеобразовательного процесса:
 - питания.
- Взаимодействует с участковыми врачами – педиатрами и врачами-специалистами учреждений здравоохранения, а также администрацией общеобразовательного учреждения.

Своевременно и правильно ведётся медицинская документация, в соответствии с установленной в детской поликлинике №2, формой учётной документации медицинского кабинета гимназии.

Осуществляется профилактика острых заболеваний:

- Санитарно-просветительская работа (тематические классные часы, лекции врачей-специалистов, индивидуальные беседы, выпуск тематических газет, листовок, выступления агитбригад) ;
- Строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований (контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм дежурными по гимназии, по столовой, сотрудниками гимназии, работниками столовой);
- Сезонная неспецифическая профилактика респираторно-вирусных инфекций.

В гимназии организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей, а именно:

- проведение плановой санации полости рта;
- испансерное наблюдение и лечение учащихся со стоматологическими заболеваниями (кариес, гингивит, заболевания слизистой оболочки рта, некариозные поражения зубов);
- проведение контролируемой чистки зубов, индивидуальное обучение гигиене полости рта;
- проведение коррекции навыков гигиенического ухода и подбор средств гигиены полости рта.

В гимназии проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата:

а. Учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются физической культурой в специальной группе;

б. Учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются лечебной физкультурой в территориальных детских поликлиниках или во врачебно-физкультурных диспансерах (при их наличии).

В гимназии уделяется большое внимание проведению мероприятий по профилактике близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для глаз, правильное рассаживание детей в классе и т.п.). Каждый учитель использует в своей практике методические рекомендации по профилактике близорукости учащихся «Как сохранить и улучшить зрение при близорукости».

3.8. Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного учреждения – состояние защищенности жизни, здоровья, прав и свобод, имущества, окружающей среды и законных интересов обучаемых и работников гимназии от каких-либо опасностей (угроз) в процессе учебной, трудовой и досуговой деятельности в образовательном пространстве.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности:

- ✓ защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- ✓ обеспечение нормального функционирования и развития гимназии;
- ✓ снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности:

- ✓ формирование готовности к опасностям и к противодействию им. Изучение видов опасностей, способов их преодоления;
- ✓ раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- ✓ обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
- ✓ экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности гимназии;
- ✓ формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- ✓ формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса

каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности ОУ.

Технические средства обеспечения безопасности:

1. Здание гимназии оснащено современным противопожарным оборудованием;
2. В гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации, которой можно воспользоваться для быстрого вызова сотрудников полиции;
3. В учреждении успешно функционирует система видеонаблюдения, что позволяет в круглосуточном режиме отслеживать обстановку.

Учитывая возможность совершения террористических актов, организовано постоянное дежурство при входе в гимназию, что позволяет прекратить доступ посторонних лиц, пронос вещей, въезд транспорта на территорию учебного заведения без соответствующего разрешения руководителя. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание гимназии, вносятся в журнал учета посещения учреждения.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В основе работы гимназии с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. В 2016-2017 учебном году в гимназии обучались 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья .

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Занятия проводятся по утверждаемому администрацией гимназии расписанию

Все учителя используют принцип индивидуального подхода в обучении. Педагогический коллектив гимназии работает над следующими задачами:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в гимназии строится следующим образом:

- групповые занятия - посещение уроков с классом (по расписанию класса)
- индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально
- надомное обучение - педагоги ходят заниматься к учащимся домой

В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

3.8. Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного учреждения – состояние защищенности жизни, здоровья, прав и свобод, имущества, окружающей среды и законных

интересов обучаемых и работников гимназии от каких-либо опасностей (угроз) в процессе учебной, трудовой и досуговой деятельности в образовательном пространстве.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности:

- ✓ защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- ✓ обеспечение нормального функционирования и развития гимназии;
- ✓ снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности:

- ✓ формирование готовности к опасностям и к противодействию им. Изучение видов опасностей, способов их преодоления;
- ✓ раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- ✓ обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
- ✓ экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности гимназии;
- ✓ формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- ✓ формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности ОУ.

Технические средства обеспечения безопасности:

4. Здание гимназии оснащено современным противопожарным оборудованием ;
5. В гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации, которой можно воспользоваться для быстрого вызова сотрудников полиции;
6. В учреждении успешно функционирует система видеонаблюдения, что позволяет в круглосуточном режиме отслеживать обстановку.

Учитывая возможность совершения террористических актов, организовано постоянное дежурство при входе в гимназию, что позволяет прекратить доступ посторонних лиц, пронос вещей, въезд транспорта на территорию учебного заведения без соответствующего разрешения руководителя. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание гимназии, вносятся в журнал учета посещения учреждения.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В основе работы гимназии с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. В 2016-2017 учебном году в гимназии обучались 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья .

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Занятия проводятся по утверждаемому администрацией гимназии расписанию

Все учителя используют принцип индивидуального подхода в обучении. Педагогический коллектив гимназии работает над следующими задачами:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в гимназии строится следующим образом:

- групповые занятия - посещение уроков с классом (по расписанию класса)
- индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально
- надомное обучение - педагоги ходят заниматься к учащимся домой

В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

Безопасность образовательного учреждения – состояние защищенности жизни, здоровья, прав и свобод, имущества, окружающей среды и законных интересов обучаемых и работников гимназии от каких-либо опасностей (угроз) в процессе учебной, трудовой и досуговой деятельности в образовательном пространстве.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности:

- ✓ защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- ✓ обеспечение нормального функционирования и развития гимназии;
- ✓ снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и

педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности:

✓ формирование готовности к опасностям и к противодействию им. Изучение видов опасностей, способов их преодоления;

✓ раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;

✓ обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;

✓ экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности гимназии;

✓ формирование навыков правильного поведения при опасностях;

✓ формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности ОУ.

Технические средства обеспечения безопасности:

7. Здание гимназии оснащено современным противопожарным оборудованием ;

8. В гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации, которой можно воспользоваться для быстрого вызова сотрудников полиции;

9. В учреждении успешно функционирует система видеонаблюдения, что позволяет в круглосуточном режиме отслеживать обстановку.

Учитывая возможность совершения террористических актов, организовано постоянное дежурство при входе в гимназию, что позволяет прекратить доступ посторонних лиц, пронос вещей, въезд транспорта на территорию учебного заведения без соответствующего разрешения руководителя. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание гимназии, вносятся в журнал учета посещения учреждения.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Гимназия полностью обеспечена педагогическими кадрами, в том числе узкими специалистами. В 2016-2017 учебном году в гимназии работало 44 педагога (на начало года), 43 педагога (на конец года) и 13 совместителей (среди которых педагоги, педагоги дополнительного образования, психолог, научные руководители).

Из 43 штатных сотрудников имеют на май 2016года:

- высшее педагогическое образование – 41 чел.(95%)
- среднее специальное образование – 2 чел. (5%) – все педагоги обучаются в вузах и получают высшее педагогическое образование.

Информация об обучении учителей в высших учебных заведениях в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О.	Место учебы	Год обучения
1	Нигмадьянова Айгуль Рамильевна	КФУ. Институт психологии и образования, факультет психология и педагогика начального образования	1 курс
2	Салахиева Илюза Ильхамовна	ЧОВ ВО ИСГЗ, факультет психологии	1 курс

Возрастная структура педагогического и руководящего состава

	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	Пенсионного возраста
2014-2015	7	9	23	3
2015-2016	5	6	27	4
2016-2017	7	7	23	6

Исходя из данных таблицы можно констатировать, что доля молодых педагогов в коллективе растет.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Соотношение мужчин и женщин среди педагогов, %	Муж. –14 % Жен. – 86%	Муж. –14 % Жен. – 86%	Муж. –14 % Жен. – 86%
Стажевая структура педагогических работников, %	До 5 лет – 21% 6-10 лет – 5% 11-15 лет – 16% 16-20 лет – 12% 21-25 лет – 21 % Свыше 25 лет - 25%	До 5 лет – 23% 6-10 лет – 5% 11-15 лет – 12% 16-20 лет – 19% 21-25 лет – 15 % Свыше 25 лет - 29%	До 5 лет – 28% 6-10 лет – 5% 11-15 лет – 7% 16-20 лет – 19% 21-25 лет – 18 % Свыше 25 лет 23%
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, %	100%	95,3%	95,3%
Средняя нагрузка на учителя	20	20	20

В нашей гимназии работают:

- 1 учитель награжденный медалью «В память 1000 – летия Казани»:
Фахрутдинова Файруза Раевовна
- Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ» -

Хуснудинова Люция Гапхадиевна

- 5 учителей награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании»: Гильманова Миляуша Мансуровна, Бикметова Резеда Ильдусовна, Гильмиева Гульназ Гаптельзаветовна, Нурмиева Гульгена Вазыховна, Мухаметзянов Ильяс Мулланурович
- 3 учителя отмечены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ: Хуснудинова Люция Гапхадиевна, Мухаметзянов Ильяс Мулланурович, Гаязова Зульфия Шагитовна
- 13 учителей отмечены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РТ: Бикметова Резеда Ильдусовна, Гильмиева Гульназ Гаптельзаветовна, Гильманова Миляуша Мансуровна, Нурмиева Гульгена Вазыховна, Мухаметзянов Ильяс Мулланурович, Фахрутдинова Файруза Раифовна, Галиуллин Камиль Масхутович, Хуснудинова Люция Гапхадиевна, Надиманова Зульфия Мансуровна, Батреев Ильдус Фирдович, Люлинская Наталья Юрьевна, Мамышев Хайдар Исрафильевич, Юсупова Зухра Рашитовна
- 5 учителей-победителей Приоритетного национального проекта «Образование»: Бикметова Резеда Ильдусовна, Гильмиева Гульназ Гаптельзаветовна, Нурмиева Гульгена Вазыховна, Мухаметзянов Ильяс Мулланурович, Надиманова Зульфия Мансуровна
- 9 учителей – победителей Республиканского Гранта «Наш лучший учитель» - Хуснудинова Люция Гапхадиевна, Батреев Ильдус Фирдович, Бикметова Резеда Ильдусовна, Гаязова Зульфия Шагитовна, Гильмиева Гульназ Гаптельзаветовна, Муллаянова Зульфия Камиловна, Мухаметзянов Ильяс Мулланурович, Нурмиева Гульгена Вазыховна, Юсупова Зухра Рашитовна
- 1 учитель победителя Гранта «Учитель-наставник»- Мухаметзянов Ильяс Мулланурович
- 1 учитель победителя Гранта «Учитель-эксперт»- Нурмиева Гульгена Вазыховна
- 2 учителя победителя Гранта «Наш новый учитель» - Сырыгина Евгения Владимировна, Назипова Эльвина Рифкатовна
- 1 учитель победитель Гранта «Лучший педагог дополнительного образования» - Мухаметзянов Ильяс Мулланурович

Аттестация и курсовая система повышения квалификации

Важным направлением работы МО и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов гимназии к аттестации на более высокие квалификационные категории. Уже не первый год действует в РТ персонифицированная система прохождения ПК

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2014-2015	19	44,2
2015-2016	13	31
2016-2017	17	40

Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О.	предмет	Сроки прохождения курсов	Где проходили	Тема
1	Мухаметзянов Ильяс Мулланурович	География	07.05.2016-19.11.2016	Центр повышения квалификации при Российском исламском институте	Арабский язык: теория и практика (повышенный уровень)
2	Гильмиева Гульнар Гаптельзатовна	Математика	10.10.2016-28.10.2016	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО К(П)ФУ	Обеспечение углубленного изучения математики в условиях реализации ФГОС
3	Садыкова Лилия Рифкатовна	Английский язык	28.11.2016-16.12.2016	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования	Введение ФГОС ООО

				ФГАОУ ВО К(П)ФУ	
4	Попова Аделя Наильевна	Начальные классы	30.01.201 7- 09.02.201 7	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Реализац ия требован ий ФГОС НОО с использо ванием электрон ных образоват ельных ресурсов (ЭОР)
5	Хамидуллина Рузалье Минетулловн а	Зав.библиот екой	09.02.201 7	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	Соверш енствован ие деятельно сти школьной библиоте ки
6	Габдрахманов Рафик Рашитович	Физическая культура	13.02.201 7- 03.03.201 7	ЦДО ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	Методиче ское обеспече ние и планиров ание учебного процесса по физическ ой культуре в условиях реализац ии ФГОС
7	Яруллина Гузель Рашитовна	Русский язык и литература	31.10.201 6- 31.03.201 7	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Модерн изация содержан ия и технолог

					ий работы с одаренными детьми. Совершенствованная система подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету «Русский язык» и «Литература»
8	Сабирзянова Ляля Хабировна	Английский язык	06.03.201 7- 24.03.201 7	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Совершенствование процесса обучения иностранным языку в условиях введения и реализации ФГОС ООО
9	Батреев Ильдус Фирдусович	История и обществознание	13.03.201 7- 31.03.201 7	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования	Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в

				ФГАОУ ВО К(П)ФУ	условиях реализац ии ФГОС и професси ональног о стандарта педагога
10	Файзрахманов а Резеда Жаудатовна	Начальные классы	27.03.201 7- 06.04.201 7	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Современ ные образоват ельные технолог ии обучения детей дошкольн ого и младшего школьног о возраста правилам безопасно го поведени я на дорогах
11	Юлдашова Эльза Рабитовна	Технология	20.03.201 7- 07.04.201 7	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Моделир ование системы оценки качества образован ия в условиях ФГОС
12	Маннапова Зульфия Махмутовна	Начальные классы	17.04.201 7- 27.04.201 7	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Здоровье сберегаю щие технолог ии в начально й школе

13	Надиманова Зульфия Мансуровна	Заместитель директора	27.03.201 7- 30.03.201 7	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (Москва)	«Организа ция и содер жание образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС общего образования»	
14	Надиманова Зульфия Мансуровна	Заместитель директора	27.03.201 7- 14.04.201 7	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Основные направления деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе базовой школы в условиях реализации ФГОС»	
15	Бикметова Резеда Ильдусовна	Русский язык и литература	12.09.201 6- 30.09.201 6	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования	«актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебного	

				ФГАОУ ВО К(П)ФУ	предмета «Литература» в условиях реализации ФГОС ОО: новое в школьных программах»
16	Валетдинова Альбина Рашитовна	Начальные классы	17.04.201 7- 28.04.201 7	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО К(П)ФУ	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
17	Харрасова Назлыгуль Рашитовна	Музыка	26.01.201 7- 29.01.201 7	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	« Тьюторское сопровождение педагогической деятельности»

Помимо прохождения курсов педагоги гимназии прошли курсы переподготовки, получив дополнительные специальности:

№	Ф.И.О.	Сроки прохождения переподготовки	Где проходили	Тема
1	Харисов Тагир Бурганович	15.09.2016 - 15.02.2017	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	«Менеджмент в образовании»
2	Юлдашова Эльза Рабитовна	27.06.2016 - 21.04.2017	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО К(П)ФУ	«Технология» с правом преподавания предмета «изобразительное искусство»

В 2016-2017 учебном году процесс педагогической аттестации прошли 10 учителей:

ФИО	должность	предмет	Категория
Абдульманова Абдулхаковна Наза	учитель	Татарский язык	первая
Бикметова Резеда Ильдусовна	учитель	Русский язык и литература	высшая
Гильманова Милляуша Мансуровна	учитель	Начальные классы	высшая
Кабирова Гульфия Рамилевна	учитель	Татарский язык	первая
Люлинская Наталья Юрьевна	учитель	Математика	первая
Садыкова Лилия Рифкатовна	учитель	Английский язык	первая
Сырыгина Евгения Владимировна	учитель	Английский язык	первая
Хуснутдинова Люция Гапхадиевна	учитель	Математика	высшая
Юсупова Зухра Рашитовна	учитель	Начальные классы	высшая
Юлдашова Эльза Рабитовна	учитель	Технология, ИЗО	сзд

В сравнении с прошлым учебным годом количество аттестованных учителей возросло, причем растет число учителей впервые аттестующихся.

У педагогов гимназии достаточно высокий уровень квалификации :

- высшую квалификационную категорию имеют – 14чел.(33%)
- первую квалификационную категорию имеют – 19чел.(44%)
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1чел.(2%)
- без категории – 8 чел. (21%) у всех этих педагогов стаж работы до 3-х

лет, т.е. они являются молодыми специалистами.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию	78%	77%	77%
Категорийный состав педагогических работников администрации	Высшая – 35% Первая – 42% С3Д – 2% Без категории - 21%	Высшая – 36% Первая – 41% С3Д – 2% Без категории - 21%	Высшая – 33% Первая – 44% С3Д – 2% Без категории - 21%

Кадровый состав МО:

Название МО	Всего учителей	Из них:				
		Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. катего-рию	Имеют I кв. катего-рию	С3Д	Без категории
МО учителей естественно-математического цикла	8	8	5	2	-	1
МО учителей татарского языка	4	4	1	2	-	1
МО учителей русского языка и истории	6	6	4	1	-	1
МО учителей английского языка	5	5	-	5	-	-
Учителей начальных классов	12	10	2	6	1	3
МО учителей спортивно-эстетического цикла	6	6	1	3	1	1

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить учителей МО английского языка, которые повысили свои категории.

Итоги профессиональных конкурсов 2016-2017 учебного года

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Мухаметзян ов И.М.	Приоритетный национальный проект «Образование»	республиканский	победитель
2	Гильмиева	VIII Международный	международ	Диплом 1

	Г.Г	конкурс работников сферы образования «Педагогический олимп».	ный	степени
3	Гильмиева Г.Г	Республиканский конкурс Турнир «Компьютерная грамотность»	республиканский	Диплом III степени. ГАУ “Республиканский Олимпиадный Центр” МО и Науки РТ Приказ №213 от 19.04.17
4	Гильмиева Г.Г.	Тестирование «Инклюзивное образование и требования в компетенциям педагогов по осуществлению педагогической деятельности»	всероссийский	Сертификат отличия I степени. ПТ-138826/30. от 5.05.17 Образовательный Форум «Знанию». Свидетельство о государственной регистрации №017705391
5	Галиева Г.Р.	Династии России	республиканский	Участие
6	Галиева Г.Р.	Наша Россия	международный	участник
7	Гилязова (Кабирова) Г.Р.	«Учитель года-2017»	Район	1 место
8	Гилязова Г.Р.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для учителей татарского языка.	Республиканский	Участие
9	Попова А.Н.	«Районный смотр - конкурса кабинетов начальных классов»	район	Почетная грамота 3 место
10	Файзрахман ова Р.Ж.	Учитель года - 2017	Район	Участие
11	Юлдашова Э.Р.	«Палитра педагогического	Очный Международ	Призёр

		мастерства»	ный конкурс ФГБОУ ВО «КГИК»	
12	Галиуллин К.М.	Чемпионат республики по бадминтону среди ветеранов	республика	3 место
13	Юсупова З.Р.	«Палитра педагогического мастерства»	Международ- ный	Победитель
14	Батреев И. Ф.	Машина Времени	город	Призер

Количество грантов, полученных в текущем учебном году

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Наименование гранта</i>
1	Бикметова Резеда Ильдусовна	ПНПО
2	Мухаметзянов Ильяс Мулланурович	ПНПО
3	Мухаметзянов Ильяс Мулланурович	Грант РТ «Учитель - наставник».
4	Мухаметзянов Ильяс Мулланурович	«Лучший педагог дополнительного образования»
5	Нурмиева Гульгена Вазыховна	Грант РТ «Учитель-эксперт”
6	Нурмиева Гульгена Вазыховна	Грант Мэра Казани
7	Яруллина Гузель Рашитовна	Грант Мэра Казани
8	Назипова Эльвина Рифатовна	Грант «Наш новый учитель»

3.11 . Средняя наполняемость классов.

Учебный год.	Количество классов.	Наполняемость
2012-2013 уч.год	23	23
2013-2014 уч.год	23	23
2014-2015 уч.год	24	23
2015-2016 уч.год	24	24
2016-2017 уч.год	26	23

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В связи с отсутствием автобуса в МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения», перевозка детей осуществляется общественным транспортом.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Кол -во обу ч-ся в XI кл.	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам и результаты							
	Русский язык				Математика Проф			
	Кол -во уча стн ико в	получили кол-во баллов ниже миним. порога (чел,%)	получили от 80 до 100 баллов (чел.,%)	средни й балл	Кол-во участн иков	получил и кол-во баллов ниже мин. порога (чел.,%)	получи ли от 80 до 100 баллов (чел.,%)	средн ий балл
22	22	0	5/22,72%	68,23	11/50%	0	1/9%	67,1

Кол-во вып-в	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам и результаты									
	Математика Базовый									
	Вып-ли	%	5	4	3	2	ср. балл	Ср.оценка	Усп-ть, %	Кач-во, %
22	12/54, 5%	54,5	5	4	2		16	4,3	100	81,8

Кол-во обучающихся в XI кл.	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ по выбранным предметам и результаты							
	История				Биология			
	Кол-во участников	получил и кол-во баллов ниже минимального порога	получили от 80 до 100 баллов	средний балл	Кол-во участников	получил и кол-во баллов ниже минимального порога	получил и от 80 до 100 баллов (чел., %)	средний балл
22	3/13,6%	0		58	9/40,9%	2	1/11,1%	52

Кол-во об	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ по выбранным предметам и результаты	
	ИКТ	Обществознание

уч-ся в XI кл.	Кол-во участников	получили кол-во баллов ниже минимального порога	получил и от 80 до 100 баллов (чел.,%)	средний балл	Кол-во участников	получил и кол-во баллов ниже минимального порога	получил и от 80 до 100 баллов (чел.,%)	средний балл
22	1/9%	0	0	62	8/36,4 %	0		55
Кол-во обучащихся в XI кл.	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ по выбранным предметам и результаты							
	Физика				Химия			
	Кол-во участников	получил и кол-во баллов ниже минимального порога	% от кол-ва участвовавших получили и от 80 до 100 баллов (чел.,%)	средний балл	Кол-во участников	получил и кол-во баллов ниже минимального порога	получил и от 80 до 100 баллов (чел.,%)	средний балл
22	6/27,3 %		1/9%	60	6/27,3 %		1/9%	64

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Кол-во выпускников	математика												
	Кол-во участников ОГЭ (ГВЭ)	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	качество	успеваемость	общее количество баллов	Средний балл	средняя оценка	
32	32	100,0	6	25	1			97	100,00	629	19,7	4,2	

русский язык												
Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	качество	успеваемость	общее количество баллов	Средний балл	средняя оценка	

										В	Л	
32	100	13	11	8			75	100,00	1026	32,1	4,2	

Кол-во выпускников	физика											
	Кол-во участников ОГЭ (ГВЭ)	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	качество	успеваемость	общее количество баллов	Средний балл	средняя оценка
32	5	15,7	1		4		0	20%	100 %	99	19,8	3,4

ХИМИЯ											
Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	качество	успевае мость	общее количества баллов	Средний балл	средняя оценка
7	21,9	3	2	2	0	50	71,4	259	18,1	4,3	

обществознание												
Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	качество	успевае мость	общее количе ство баллов	Средний балл	средняя оценка	
22	68,8	2	9	11			50	100	531	24,1	3,6	

Английский язык											
Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	качество	успевае мость	общее количества баллов	Средний балл	средняя оценка
2	6,25	2					100	100	133	67	5

Биология											
Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	качество	успевае мость	общее количе ство	Средн ий балл	средн яя оценк

									баллов		a
4	12,5	1	2	1	0		75	100	117	29,3	4

География											
Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	качество	успевааемость	общее количество баллов	Средний балл	средняя оценка
9	28,1	4	5				100	100	234	26	4,44

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты освоения программ общего образования

Освоение программы начального, основного, среднего общего образования (отдельно по ступеням обучения)

Показатели	2016-2016	2014-2015 уч.год	2016-2017
	уч.год	год	уч.год
Начальная школа			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100	100	100
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	76,38	77	
Средняя школа			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100	100	100
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	54,1	55	
Старшая школа			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100	100	100
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	52,38	54	
Итого по гимназии			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100	100	100
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	63,29	64	

Результативность работы гимназии за 2015-2016 учебный год

Класс/ Паралле- ль	Кол-во учащих ся	Их них аттестовано	Успева- емость	Качест- во	5 (отл)	с одно- й 4	4 и 5	3	с одной 3	н/ а- п	н/ а- б
2а	29	29	100%	86.21%	2	3	23	4			
2б	27	27	100%	85.19%	4	1	19	4	1		
2в	24	24	100%	83.33%	3	1	17	4	1		
итого	80	80	100%	85%	9	5	59	12	2		
3а	21	21	100%	85.71%	3	1	15	3			
3б	21	21	100%	71.43%	2	2	13	6	2		
3в	20	20	100%	65%	4	1	9	7	3		
итого	62	62	100%	74.19%	9	4	37	16	5		
4а	23	23	100%	69.57%	7	1	9	7	3		
4б	21	21	100%	71.43%	4	2	11	6	1		
4в	18	18	100%	66.67%	3	2	9	6	1		
итого	62	62	100%	69.35%	14	5	29	19	5		
2-4 кл.	204	204	100%	76.96%	32	14	125	47	12		
5а	18	18	100%	50%			9	9	3		
5б	21	21	100%	61.9%	2		11	8	4		
5в	19	19	100%	84.21%	1		15	3	1		
итого	58	58	100%	65.52%	3		35	20	8		
6а	29	29	100%	58.62%	6	3	11	12	1		
6б	27	27	100%	55.56%	2		13	12	4		
итого	56	56	100%	57.14%	8	3	24	24	5		
7а	25	25	100%	56%			14	11			
7б	24	24	100%	45.83%			11	13	2		
итого	49	49	100%	51.02%			25	24	2		
8а	18	18	100%	38.89%	1		6	11	4		
8б	25	25	100%	56%	1		13	11	2		
8в	18	18	100%	50%			9	9			
итого	61	61	100%	49.18%	2		28	31	6		
9а	18	18	100%	61.11%	2		9	7	2		
9б	14	14	100%	35.71%			5	9			
итого	32	32	100%	50%	2		14	16	2		
5-9 кл.	256	256	100%	55.08%	15	3	126	11 5	23		
10а	18	18	100%	61.11%	3		8	7	2		

11а	22	22	100%	40.91%	3		6	13	6		
10-11 кл.	40	40	100%	50%	6		14	20	8		
2-9 кл.	460	460	100%	64.78%	47	17	251	$\frac{16}{2}$	35		
2-11 кл.	500	500	100%	63.6%	53	17	265	$\frac{18}{2}$	43		

Повторное обучение по итогам 2016-2017 учебного года

	все го	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения				
		на 1 ступе ни обуче ния	в том числ е в 4 клас се	на 2 ступен и обучен ия	в том числ е в 9 клас се	на 3 ступе ни обуче ния

По итогам года нет учащихся, оставленных на повторное обучение.

Условный перевод обучающихся (за два года)

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-4 кл.	0	0	0
5-9 кл.	0	0	0
10-11 кл.	0	0	0
ИТОГО	0	0	0

За два года нет учащихся , условно переведенных в следующий класс.

Число обучающихся, оставленных на повторный курс обучения

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-4 кл.	0	0	0
5-9 кл.	0	0	0
10-11 кл.	0	0	0
ИТОГО	0	0	0

Нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

4.5.1.Результаты участия школьников в олимпиадах (ВСОШ, республиканская, муниципальная на родном языке) в 2016-2017 учебном году:

Название олимпиады	Ф.И.О участника	Результат	Уровень	ФИО учителя
ВОШ по географии	Хуснудинова Ильвира	Призер Приказ №936	Муниципальный	Мухаметзянов И.М.

	Равилевна	от 24.11.16		
ВОШ по географии	Галиева Дина Ильназовна	Призер Приказ №936 от 24.11.16	Муниципальный	Мухаметзянов И.М.
Городская олимпиада по географии среди национальных школ г. Казани.	Сейтгазиева Элина Резоевна	Победитель Приказ №140 от 13.02.17	Муниципальный	Мухаметзянов И.М.
Городская олимпиада по географии среди национальных школ г. Казани.	Хасаншин Амир	Призер Приказ №140 от 13.02.17	Муниципальный	Мухаметзянов И.М.
Городская олимпиада по географии среди национальных школ г. Казани.	Надиманов Саид Ренатович	Призер Приказ №140 от 13.02.17	Муниципальный	Мухаметзянов И.М.
Городская олимпиада по географии среди национальных школ г. Казани.	Тухватуллин Салават	Призер Приказ №140 от 13.02.17	Муниципальный	Мухаметзянов И.М.
РОШ по математике	Гасанов Эмиль	Призер Приказ №934 от 26.11.16	Муниципальный	Гильмиева Г.Г.
РОШ по математике	Надиманов Ахмед	Призер Приказ №934 от 26.11.16	Муниципальный	Гильмиева Г.Г.
РОШ по математике	Надиманов Ахмед	Призер Приказ МО и	Республиканский	Гильмиева Г.Г.

ке		Н РТ №под- 239/17 от 15.02.17		
Городская олимпиада по математике среди школ с татарским языком обучения	Сагбиев Муса	Призер Приказ №140 от 13.02.17	муниципальный	Гильмиева Г.Г.
Городская олимпиада по химии среди национальных школ г. Казани.	Нурмиева Эндже	Призер Приказ №140 от 13.02.17	Муниципальный	Муллаянова З.К.
Городская олимпиада по биологии среди национальных школ г. Казани.	Тухватуллин Салават	Призер Приказ №140 от 13.02.17	Муниципальный	Муллаянова З.К.
Городская олимпиада по биологии среди национальных школ г. Казани.	Насретдинова Милена	Призер Приказ №140 от 13.02.17	Муниципальный	Муллаянова З.К.
Городская олимпиада по биологии среди национальных школ г. Казани.	Шакиров Дамир	Призер Приказ №140 от 13.02.17	Муниципальный	Муллаянова З.К.
Городская	Фатихова	Призер	Муниципальн	Гаязова З.Ш.

олимпиада по физике среди национальных школ г. Казани.	Лейсан	Приказ №140 от 13.02.17	ый	
РОШ по татарскому языку	Фатихова Лейсан	Победитель Приказ №1054 от 30.12.16	Муниципальный	Нурмиева Г.В.
РОШ по татарской литературе	Фатихова Лейсан	Призер Приказ №1052 от 30.12.16	Муниципальный	Нурмиева Г.В.
РОШ по татарскому языку	Фатихова Лейсан	Победитель	Республиканский	Нурмиева Г.В.
Международная олимпиада по Татарскому языку	Фатихова Лейсан	Призер	Международный	Нурмиева Г.В.
РОШ по русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Упенова Дарина	Призёр Приказ №1051 от 30.12.16	Муниципальный	Бикметова Р.И.
РОШ по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Нурмиева Эндже	Победитель Приказ №1026 от 23.12.16	Муниципальный	Яруллина Г.Р.
РОШ по русскому языку для	Нурмиева Эндже	Призер	Республиканский	Яруллина Г.Р.

учащихся школ с родным (нерусски- м) языком обучения				
Междун а родная олимпиад а по Русскому языку	Саттаров Камиль	Призер	Международн ый	Яруллина Г.Р.

**4.5.6.Результаты участия школьников в олимпиадах (очных, заочных,
дистанционных) в 2016-2017 учебном году:**

Предмет (название олимпиады)	Ф.И.О участника	Класс	Результат	Уровень	ФИО учителя
Математика. Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Нугаев Ильяс	10 а	Призер интернет –тура и участник заключите льного тура	межреги ональны й	Гильмиева Г.Г.
Математика.Межреги ональная предметная олимпиада КФУ	Валиев Данис	11 а	Призер интернет –тура и участник заключите льного тура	межреги ональны й	Гильмиева Г.Г.
Математика.Межреги ональная предметная олимпиада КФУ	Гильмханов Эмиль	11 а	Призер интернет –тура и участник заключите льного тура	межреги ональны й	Гильмиева Г.Г.
Математика.Межреги ональная предметная олимпиада КФУ	Нигматуллина Зиля	11 а	Призер интернет –тура и участник заключите льного тура	межреги ональны й	Гильмиева Г.Г.
Математика.Межреги ональная предметная олимпиада КФУ	Шайхутдинова Диана	11 а	Призер интернет	межреги ональны й	Гильмиева Г.Г.

олимпиада КФУ 23.01.17			-тура и участник заключите льного тура	й	
Математика. Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Хасаншин Амир	11 а	Призер интернет-тура и участник заключительного тура	межрегиональный	Гильмиева Г.Г.
Всероссийская олимпиада по математике «Надежда энергетики» входит в перечень олимпиад РФ	Гасанов Эмиль	7 б	Призер первого очного тура, участник заключительного очного этапа. На базе КГЭУ	Российский (входит в перечень олимпиад РФ)	Гильмиева Г.Г.
Отраслевая олимпиада «Газпром» по математике	Валиев Данис	11 а	Призер первого очного тура, участник заключительного очного этапа. На базе КНИТУ		Гильмиева Г.Г.
Городская олимпиада по математике среди школ с татарским языком обучения	Валиев Данис, Гильмханов Эмиль, Шайхутдинова Диана, Шамонова Ангелина, Нигматуллина Зиля	11 а	Призеры районного этапа и участники городского финального этапа	городской	Гильмиева Г.Г.
Городская олимпиада по математике среди школ с татарским языком обучения	Хадиев Раиль	86	Победитель районного этапа и участник городского финального этапа	городской	Гильмиева Г.Г.

Международная олимпиада по математике «Формула единства. 3–е тысячелетие» СПГУ и Фонда Эйлера	Надиманов Ахмед	6б	Призер заключительного тура (диплом 3 степени)	Междун ародный Входит в Перечен ь олимпиа д школьни ков РФ ((Приказ Минобр науки РФ от 30.08.20 16 № 1118 , номер в перечне 44)	Гильмиева Г.Г.	
Международная олимпиада по математике «Формула единства. 3–е тысячелетие» СПГУ и Фонда Эйлера	Гасанов Эмиль	6б	Призер 1 тура и участник заключительного очного тура	Междун ародный (входит в перечень олимпиад РФ)	Гильмиева Г.Г.	
Международная олимпиада по математике «Формула единства. 3–е тысячелетие» СПГУ и Фонда Эйлера	Хамедвалиева Аделя	5а	Призер 1 тура и участник заключительного очного тура	Междун ародный (входит в перечень олимпиад РФ)	Гильмиева Г.Г.	
Международная олимпиада по математике «Формула единства. 3–е тысячелетие» СПГУ и Фонда Эйлера	Нигматуллина Зиля	11 а	Призер 1 тура и участник заключительного очного тура	Междун ародный (входит в перечень олимпиад РФ)	Гильмиева Г.Г.	
Международная олимпиада по математике «Формула единства. 3–е тысячелетие» СПГУ и Фонда Эйлера	Шайхутдинова Диана	11 а	Призер 1 тура и призер заключительного очного тура(диплом 3 степени)	Междун ародный Входит в Перечен ь олимпиа д школьни ков РФ ((Приказ	Гильмиева Г.Г.	

				Минобр науки РФ от 30.08.20 16 № 1118, номер в перечне 44)	
Международная олимпиада по математике «Формула единства. 3–е тысячелетие» СПГУ и Фонда Эйлера	Нигматуллина Зиля	11 а	Призер 1 тура и участник заключительного очного тура	Международный (входит в перечень олимпиад РФ)	Гильмиева Г.Г.
Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда» Московского физико-технического института 4 сезон сезон и 5 сезон	12 человек 4 сезон, 9 человек 5 сезон	Учащиеся 5а .7б, 8б , 10 а, 11 а классов	Призеры и победители олимпиады Диплом 2, 3 степени. Грамоты	Международный	Гильмиева Г.Г.
ВОШ по математике	Валиева Азалия	Протокол	победитель	Образовательное учреждение	Галиева Г.Р.
ВОШ по математике	Галиев Аяз	Протокол	призер	Образовательное учреждение	Галиева Г.Р.
Онлайн- олимпиада «Фоксфорда», сезон I	Шайдуллина Камиля		призер Диплом 3 степени	международная	Галиева Г.Р.
VI –Всероссийская олимпиада «Рыжий Кот»	Шайдуллина Камиля		призер Диплом 3 степени	всероссийская	Галиева Г.Р.
Международная олимпиада «Осень-2016»	Шайдуллина Камиля		призер Диплом 3 степени	международная	Галиева Г.Р.
Онлайн- олимпиада «Фоксфорда», сезон IV	Приходько Эллина		призер Диплом 3 степени	международная	Галиева Г.Р.
Онлайн- олимпиада «Фоксфорда», сезон IV	Приходько Эллина		призер Диплом 3 степени	международная	Галиева Г.Р.
Онлайн- олимпиада «Фоксфорда», сезон II	Шегуров Георгий		призер Диплом 3 степени	международная	Галиева Г.Р.
Всероссийская олимпиада «mega-	Бурганова Эльвина		Участник, сертифицированный	Всероссийский	Галиева Г.Р.

talant»			т		
Онлайн- олимпиада «Фоксфорда», сезон VI	Шайдуллина Камиля		участник сертификат	междуна родная	Галиева Г.Р.
Международная олимпиада проекта «intolimp»	Шайдуллина Камиля		участник сертификат	междуна родная	Галиева Г.Р.
Олимпиада «Плюс»	Шайдуллина Камиля		участник сертификат	междуна родная	Галиева Г.Р.
Международная олимпиада «Солнечный свет»	Бурганова Эльвина		победител ь Диплом 1 степени	междуна родная	Галиева Г.Р.
Международная олимпиада	Бурганова Эльвина		участник сертификат	междуна родная	Галиева Г.Р.
Всероссийская олимпиада «Рыжий кот»	Губайдуллина Карина		призер Диплом 2 степени	всеросси йская	Галиева Г.Р.
Всероссийская Спринт олимпиада	Сабирзянова Эндрже		победител ь Диплом 1 степени	всеросси йская	Галиева Г.Р.
Онлайн- олимпиада «Фоксфорда», сезон V	Приходько Эллина		призер Диплом 2 степени	междуна родная	Галиева Г.Р.
Международная олимпиада «Весна-2017»	Шайдуллина Камиля		победител ь Диплом 1 степени	междуна родная	Галиева Г.Р.
Биология	Приходько Эллина	6Б	Призер Диплом 2 степени(18.10.2016 № 1464159-4597)	Междун ародная олимпиа да Фоксфор да	Муллаянова З.К.
Биология	Шайхутдинов Амирхан	8Б	Участник(17.10.2016 № 1412921-1907)	Междун ародная олимпиа да Фоксфор да	Муллаянова З.К.
Биология	Бурганова Эльвина	6А	Победите ль 2 Всероссий ской олимпиады 2016-17 учебного года 27.12.2016 Диплом 1 степени № 2	Всеросси йская олимпиа да на портале дистанц ионных олимпиа д и конкурс	Муллаянова З.К.

			9190801	ов «Мир олимпиад»	
Биология	Шайдуллина Камиля	6А	Диплом 2 степени	Междун ародный конкурс «Мириады открытий» проекта Инфоурок Волшебное царство растений	Муллаянова З.К.
Биология	Приходько Эллина	6Б	Призер Диплом 2 степени(2 3. 01.2017№ 157325252)	Междун ародная олимпиада Фоксворда	Муллаянова З.К.
Биология	Шайхутдинов Амирхан	8Б	Участник(23.01.2017 № 1561982-9216)	Междун ародная олимпиада Фоксворда	Муллаянова З.К.
Биология	Приходько Эллина	6Б	6 сезон Сертификат участника 17.04.2017 № 1722225-6823	Междун ародная олимпиада Фоксворда	Муллаянова З.К.
Химия	Шайхутдинов Амирхан	8Б	5 сезон Сертификат участника 24.01.17 № 1584990 - 4385	Междун ародная олимпиада Фоксворда	Муллаянова З.К.
Химия	Шайхутдинов Амирхан	8Б	6 сезон Диплом 3 степени 19.04.2017 № 1769827-	Междун ародная олимпиада Фоксворда	Муллаянова З.К.

			5179		
Химия	Нурмиева Энже	11	Призер заочного тура	Республ иканская олимпиа да КФУ	Муллаянова З.К
ВОШ по физике	Фатихова Ляйсан	8А	победител ь	Образов ательное учрежде ние	Гаязова З.Ш.
ВОШ по физике	Хадиерв Раиль	8Б	призёр	Образов ательное учрежде ние	Гаязова З.Ш.
ВОШ по физике	Абдульманов Салават	8Б	призёр	Образов ательное учрежде ние	Гаязова З.Ш.
ВОШ по физике	Сагирова Алия	9А	победител ь	Образов ательное учрежде ние	Гаязова З.Ш.
ВОШ по физике	Шакиров Альберт	9А	призёр	Образов ательное учрежде ние	Гаязова З.Ш.
ВОШ по физике	Гильмханов Эмилъ	11А	победител ь	Образов ательное учрежде ние	Гаязова З.Ш.
ВОШ по физике	Нигматуллина Зиля	11А	призёр	Образов ательное учрежде ние	Гаязова З.Ш.,
ВОШ по физике	Хузин Рустем	11А	призёр	Образов ательное учрежде ние	Гаязова З.Ш.
ВОШ по физике	Валиев Данис	11А	призёр	Образов ательное учрежде ние	Гаязова З.Ш.
физика	Нигматуллина Зиля	11А	призёр	Интерне т –тур Межреги ональная олимпиа да КФУ	Гаязова З.Ш.
физика	Хузин Рустем	11А	призёр	Интерне т –тур Межреги ональная олимпиа	Гаязова З.Ш.

				да КФУ	
физика	Валиев Данис	11А	призёр	Интернет –тур Межрегиональная олимпиада КФУ	Гаязова З.Ш.
физика	Гильмханов Эмиль	11А	участник	Интернет –тур Межрегиональная олимпиада КФУ	Гаязова З.Ш.
Татарский язык	Галиуллина Рамзия Камилевна	10 а	участие	Муниципальный	Абдульманова Н.А.
Татарский язык	Салахиева Резеда	10а	участие	Муниципальный	Абдульманова Н.А.
Татарский язык	Гатауллина Гульшат Газинуровна	11а	участие	Муниципальный	Абдульманова Н.А.
Татарская литература	Баширова Дина	8б	участие	Муниципальный	Абдульманова Н.А.
Татарская литература	Нигматуллина Зиля Радиковна	11а	участие	Муниципальный	Абдульманова Н.А.
Татарский язык	Галиуллина Рамзия Камилевна	10 а	56 %	Международный заочный	Абдульманова Н.А.
Татарский язык	Салахиева Резеда	10а	76 % (призер - участие в очном type)	Международный заочный	Абдульманова Н.А.
Татарский язык	Гатауллина Гульшат Газинуровна	11а	56 %	Международный заочный	Абдульманова Н.А.
Татарский язык	Нигматуллина Зиля Радиковна	11а	84 % (призер - участие в очном type)	Международный заочный	Абдульманова Н.А.
Татарский язык	Кашапова Диляра	10а	58%	Международный заочный	Абдульманова Н.А.
Татарский язык	Сагбиев Муса	10а	47%	Международный заочный	Абдульманова Н.А.
Татарский язык	Миназетдинова Зиля	11а	43 %	Международный заочный	Абдульманова Н.А.
Международная интернет-олимпиада	Гатауллина З., Шагалеева А.,		Участие	Международный	Гилязова Г.Р.

по татарскому языку “Tatartele.info”	Нигматуллина Н., Нураева А., Кадырова А., Ахметшина К.				
Международная интернет-олимпиада по татарскому языку и литературе “Беренчелек”.	Муртазина М., Валитов И., Валиева А.		Участие	Междун ародный	Гилязова Г.Р.
обществознание Всероссийская олимпиада по обществознанию) Организация «Центр дистанционной сертификации учащихся» г. Бийск , март 2017	Нуруллина Зарина(6 б	Призер	республ икански й	Батреев И. Ф.
обществознание(Меж региональная предметная олимпиада КФУ, 2017)	Салахиева Резеда	10	Победите ль	республ икански й	Батреев И. Ф.
обществознание(Меж региональная предметная олимпиада КФУ, 2017)	Шайхутдинова Диана	11	Призер	республ икански й	Батреев И. Ф.
история(Всероссийск ая олимпиада по истории) Организация «Центр дистанционной сертификации учащихся» г. Бийск , март 2017	Нуруллина Зарина	6б	Призер	республ икански й	Батреев И. Ф.
Русский язык (Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, 2017	Шайхутдинова Диана Ренатовна	11А	Призер	Межреги ональны й	Яруллина Г.Р.
Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	Шагавиева Далия	6	2 место	Междун ародный 14 из 15	Камалиева З.Н.
английский	Приходько Эллина	6	сертифика т	Междун ародная онлайн олимпиа да «Фоксфо рда» сезон IV	Сабирзянова Л.Х.

ВОШ по английскому языку	Рамазанова Ильмира	9	Призер	Образовательное учреждение	Садыкова Л.Р.	
Английский язык	Гарданов Тимур	7	2 Место	международный	Сырыгина Е.В.	
Английский язык	Гарданов Тимур	7	Диплом 3 степени	международный	Сырыгина Е.В.	
Английский язык	Багыров Ильдар	2	1 место	международный	Сырыгина Е.В.	
математика	Юзефальчик Кристина	2 класс	Диплом победителя	Всероссийский	Бадртдинова Ф.Г.	
математика	Михайлов Богдан	2 класс	Диплом победителя	Всероссийский	Бадртдинова Ф.Г.	
математика	Валиева Раилина	2 класс	Диплом победителя	Всероссийский	Бадртдинова Ф.Г.	
Русский язык	Утинов Герман	2 класс	Диплом победителя	Всероссийский	Бадртдинова Ф.Г.	
Русский язык	Василов Асхат	2 класс	Грамота	Всероссийский	Бадртдинова Ф.Г.	
Русский язык	Юзефальчик Кристина	2 класс	Грамота	Всероссийский	Бадртдинова Ф.Г.	
Платформа Учи.ру II онлайн- олимпиада «Юный предприниматель»	Максутов Радмир	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.	
Платформа Учи.ру II онлайн- олимпиада «Юный предприниматель»	Фатихова Миляуша	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.	
Платформа Учи.ру II онлайн- олимпиада «Юный предприниматель»	Куджаев Ислам	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.	
Платформа Учи.ру II онлайн- олимпиада «Юный предприниматель»	Нигматзянов Саид	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.	
Платформа Учи.ру II онлайн- олимпиада «Юный предприниматель»	Манахов Сергей	3в	Сертификат участника	Всероссийский	Валетдинова А.Р.	
Платформа Учи.ру II онлайн- олимпиада «Юный предприниматель»	Максутов Радмир	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.	
«Техника чтения»	Хасanova Firuza	3в	Сертификат	Городской	Валетдинова А.Р.	

			участника		
Платформа Учи.ру I онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Хасанова Фирюза	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру I онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Фатихова Миляуша	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Максутов Радмир	3в	Сертификат участника	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
«Магистр счета» математика	Хасанова Фирюза	3в	Сертификат участника	Городской	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Нигматзянов Сайд	3в	Сертификат участника	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Сибагатуллина Аделя	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Максутов Радмир	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Максутов Радмир	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Маврин Тимур	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Фатихова Миляуша	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Гайсамов Данис	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Зиннатуллина Раилия	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада	Куджаев Ислам	3в	Диплом победител	Всероссийский	Валетдинова А.Р.

«Плюс» по математике			я		
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Максутов Радмир	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Маврин Тимур	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Нигматзянов Сайд	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Манахов Сергей	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Мусина Самира	3в	Сертификат участника	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Халиуллин Адель	3в	Сертификат участника	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Фатихова Миляуша	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Сибагатуллина Аделя	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Маврин Тимур	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Максутов Радмир	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Куджаев Ислам	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру Межпредметная онлайн «Дино-Олимпиада»	Нигматзянов Сайд	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру Межпредметная	Мусина Самира	3в	Сертификат	Всероссийский	Валетдинова А.Р.

онлайн «Дино-Олимпиада»			участника		
Платформа Учи.ру Межпредметная онлайн «Дино-Олимпиада»	Сибагатуллина Аделя	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру Межпредметная онлайн «Дино-Олимпиада»	Фатихова Миляуша	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру Межпредметная онлайн «Дино-Олимпиада»	Куджаев Ислам	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру Межпредметная онлайн «Дино-Олимпиада»	Максутов Радмир	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру Межпредметная онлайн «Дино-Олимпиада»	Нигматзянов Сайд	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру Межпредметная онлайн «Дино-Олимпиада»	Маврин Тимур	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру 6 онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Мусина Самира	3в	Сертификат участника	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру 6 онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Сибагатуллина Аделя	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру 6 онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Маврин Тимур	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру 6 онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Фатихова Миляуша	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру 6 онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Максутов Радмир	3в	Диплом победителя 1 место	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру 6 онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Максутов Радмир	3в	Диплом победителя 2 место	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру и Институт Пушкина	Максутов Радмир	3в	диплом победител	Всероссийский	Валетдинова А.Р.

II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»			я 3 место		
Платформа Учи.ру и Институт Пушкина II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	Манахов Сергей	3в	диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру и Институт Пушкина II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	Маврин Тимур	3в	диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру и Институт Пушкина II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	Фатихова Миляуша	3в	диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру и Институт Пушкина II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	Куджаев Ислам	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру и Институт Пушкина II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	Нигматзянов Сайд	3в	Диплом победителя	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру и Институт Пушкина II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	Сибагатуллина Аделя	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру и Институт Пушкина II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	Хайруллин Амир	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.
Платформа Учи.ру и Институт Пушкина II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	Ахметов Камиль	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.

Платформа Учи.ру и Институт Пушкина II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	Мусина Самира	3в	Похвальная грамота	Всероссийский	Валетдинова А.Р.	
Платформа Учи.ру и Институт Пушкина II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	Хамидуллина Камилла	3в	Сертификат участника	Всероссийский	Валетдинова А.Р.	
Платформа Учи.ру и Институт Пушкина II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	Зиннатуллина Ралия	3в	Сертификат участника	Всероссийский	Валетдинова А.Р.	
Платформа Учи.ру и Институт Пушкина II онлайн- олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	Шарафутдинова Зарина	3в	Сертификат участника	Всероссийский	Валетдинова А.Р.	
Всероссийская олимпиада по русскому языку.	Мухаметзянов Ильяр Линарович	1в	II место	Всероссийский	Маннапова З.М.	
Международная олимпиада по математике.	Мухаметзянов Ильяр Линарович	1в	I место	Международный	Маннапова З.М.	
Всероссийская олимпиада по развитию речи	Мухаметзянов Ильяр Линарович	1в	II место	Всероссийский	Маннапова З.М.	
VI онлайн- олимпиада по математике «Плюс»	Зарипова Стелла Ривкатовна	1в	Диплом победителя	Всероссийский	Маннапова З.М.	
Русский язык(Русский медвежонок)	Гарифуллина Азалия Вагизовна	3б	Сертификат	Всероссийский	Салахиева И.И.	
Математика (Кенгуру)	Шарифуллина Яз	3б	участие	Всероссийский	Салахиева И.И.	
Математика(Кенгуру)	Хуснутдинова Зарина	3б	участие	Всероссийский	Салахиева И.И.	
Межпредметная олимпиада Учи.ру	Ахтямова Адиля Хуснутдинова Зарина	3б 3б	участие	Всероссийский	Салахиева И.И.	
Русский язык (Русский медвежонок)	Халиуллин Расул	3а	участие	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.	
Русский язык (Русский медвежонок)	Хикматова Айсылу	3а	участие	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.	

Русский язык (Русский медвежонок)	Ахмадуллина Аделя	3а	участие	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
Русский язык (Русский медвежонок)	Шамаева Диана	3а	Победитель	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
Русский язык (Русский медвежонок)	Даминов Марсэль	3а	участие	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
Математика (КИТ)	Халиуллин Расул	3а	2 место	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
Математика (КИТ)	Галиахметов Булат	3а	4 место	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
Математика (КИТ)	Шамаева Диана	3а	Победитель	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
«Русский с Пушкиным» Учи.ру	Шамаева Диана	3а	1 место	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
«Русский с Пушкиным» Учи.ру	Рашитов Инсаф	3а	1 место	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
Математика Учи.ру	Шамаева Диана	3а	2 место	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
Межпредметная олимпиада Учи.ру	Шамаева Диана	3а	2 место	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
Кенгуру	Халиуллин Расул	3а	участие	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
Кенгуру	Хикматова Айсылыу	3а	участие	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
Кенгуру	Шамаева Диана	3а	участие	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
Кенгуру	Ахмадуллина Аделя	3а	участие	Всероссийский	Нигмадьянова А.Р.
Олимпиада школьников «Умники России» по математике осень 2016	Аманова Лейла Рафаиловна	4 б	Диплом 1 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по математике осень 2016	Лутфуллин Артур Ленарович	4 б	Диплом 1 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по математике осень 2016	Кулиева Алсу Ризвановна	4 б	Диплом 1 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по математике осень 2016	Фаритова Сабина Ильсуревна	4 б	Диплом 1 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада	Артамонов	4 б	Диплом 1	всероссий	Попова А.Н.

школьников «Умники России» по математике осень 2016	Данил Сергеевич		степени	йский	
Олимпиада школьников «Умники России» по математике осень 2016	Бисеров Артем Русланович	4 б	Диплом 3 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по русскому языку осень 2016	Аманова Лейла Рафаиловна	4 б	Диплом 1 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по русскому языку осень 2016	Кулиева Алсу Ризвановна	4 б	Диплом 1 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по русскому языку осень 2016	Якубова Диана Мансуровна	4 б	Диплом 1 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по русскому языку осень 2016	Мукатдисова Амина Айдаровна	4 б	Диплом 2 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по литературному чтению осень 2016	Аманова Лейла Рафаиловна	4 б	Диплом 1 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по литературному чтению осень 2016	Якубова Диана Мансуровна	4 б	Диплом 1 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по литературному чтению осень 2016	Агдеева Самира Шамилевна	4 б	Диплом 2 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по литературному чтению осень 2016	Мукатдисова Амина Айдаровна	4 б	Диплом 3 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по литературному чтению осень 2016	Матросова Камилла Азатовна	4 б	Диплом 3 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники	Аманова Лейла Рафаиловна	4 б	Диплом 1 степени	всероссийский	Попова А.Н.

«Умники России» по окружающему миру осень 2016					
Олимпиада школьников «Умники России» по окружающему миру осень 2016	Агдеева Самира Шамилевна	4 б	Диплом 1 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по окружающему миру осень 2016	Якимов Илья Николаевич	4 б	Диплом 2 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по окружающему миру осень 2016	Артамонов Данил Сергеевич	4 б	Диплом 3 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по окружающему миру осень 2016	Лутфуллин Артур Ленарович	4 б	Диплом 3 степени	всероссийский	Попова А.Н.
Олимпиада школьников «Умники России» по окружающему миру осень 2016	Мукатдисова Амина Айдаровна	4 б	сертификат	всероссийский	Попова А.Н.
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» 26.10.2016г Очный тур.	Мукатдисова Амина Айдаровна	4 б	сертификат	городской	Попова А.Н.
Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счета» 14.10.2016г Очный тур.	Мукатдисова Амина Айдаровна	4 б	сертификат	городской	Попова А.Н.
Школьный этап Всероссийской Олимпиады по математике 2016 г.	Мукатдисова Амина Айдаровна	4 б	победитель	образовательное учреждение	Попова А.Н.
Школьный этап Всероссийской Олимпиады по математике 2016 г.	Аманова Лейла Рафаиловна	4 б	призер	образовательное учреждение	Попова А.Н.
Школьный этап Всероссийской Олимпиады по	Агдеева Самира Шамилевна	4 б	призер	образовательное учреждение	Попова А.Н.

математике 2016 г.				ние	
Школьный этап Всероссийской Олимпиады по математике 2016 г.	Якубова Диана Мансуровна	4 б	призер	образовательное учреждение	Попова А.Н.
Школьный этап Всероссийской Олимпиады по русскому языку 2016 г.	Мукатдисова Амина Айдаровна	4 б	победитель	образовательное учреждение	Попова А.Н.
Школьный этап Всероссийской Олимпиады по русскому языку 2016 г.	Якубова Диана Мансуровна	4 б	победитель	образовательное учреждение	Попова А.Н.
Школьный этап Всероссийской Олимпиады по русскому языку 2016 г.	Хрусталева Яна Викторовна	4 б	победитель	образовательное учреждение	Попова А.Н.
Школьный этап Всероссийской Олимпиады по русскому языку 2016 г.	Аманова Лейла Рафаиловна	4 б	победитель	образовательное учреждение	Попова А.Н.
Школьный этап Всероссийской Олимпиады по русскому языку 2016 г.	Агдеева Самира Шамилевна	4 б	призер	образовательное учреждение	Попова А.Н.
5- ая онлайн олимпиада по математике декабрь 2016	Галиев Инсаф Раисович	4 б	Диплом победителя	международный	Попова А.Н.
Х олимпиада по математике «Рыжий Котенок»	Шамсутдинов Р.А	1	1 место	Всероссийский	Гильманова М.М.
I онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Асылгараев Р.А.	1	1 место	Всероссийский	Гильманова М.М.
I онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Гильманова А.И.	1	Участник	Всероссийский	Гильманова М.М.
I онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Габайдуллина К.Р.	1	Участник	Всероссийский	Гильманова М.М.
I онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Салихов Ю.Р.	1	Участник	Всероссийский	Гильманова М.М.

Пушкиным»					
I онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Исхаков А.И.	1	Участник	Всероссийский	Гильманова М.М.
Очная олимпиада «Арифметика. Примеры»	Салихов Ю.Р.	1	Участник	Республиканский	Гильманова М.М.
XI олимпиада по математике «Рыжий Котенок»	Габайдуллина К.Р.	1	1 место	Всероссийский	Гильманова М.М.
V онлайн- олимпиада по математике «Плюс»	Габайдуллина К.Р.	1	1 место	Всероссийский	Гильманова М.М.
V онлайн- олимпиада по математике «Плюс»	Гильманова А.И.	1	1 место	Всероссийский	Гильманова М.М.
V онлайн- олимпиада по математике «Плюс»	Салихов Ю.Р.	1	Участник	Всероссийский	Гильманова М.М.
XI олимпиада по математике «Рыжий Котенок»	Билалова Д.Р.	1	1 место	Всероссийский	Гильманова М.М.
V онлайн- олимпиада по математике «Плюс»	Габайдуллина К.Р.	1	Участник	Всероссийский	Гильманова М.М.
V онлайн- олимпиада по математике «Плюс»	Салихов Ю.Р	1	Участник	Всероссийский	Гильманова М.М.
Межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру	Салихов Ю.Р	1	Участник	Всероссийский	Гильманова М.М.
Межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру	Туктамышов М.Ф.	1	Победитель	Всероссийский	Гильманова М.М.
Межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру	Габайдуллина К.Р.	1	1 место	Всероссийский	Гильманова М.М.
VI онлайн- олимпиада по математике «Плюс»	Исхаков А.И.	1	1 место	Всероссийский	Гильманова М.М.
VI онлайн- олимпиада по математике «Плюс»	Салихов Ю.Р.	1	Участник	Всероссийский	Гильманова М.М.
XIII олимпиада по русскому языку «Рыжий Котенок»	Гильманова А.И.	1	Участник	Всероссийский	Гильманова М.М.
VI онлайн- олимпиада по математике	Габайдуллина К.Р	1	1 место	Всероссийский	Гильманова М.М.

«Плюс»					
VI онлайн- олимпиада по математике «Плюс»	Гильманова А.И.	1	1 место	Всероссийский	Гильманова М.М.
II онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Гранкина Д.О.	1	1 место	Международный	Гильманова М.М.
II онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Гильманова А.И.	1	1 место	Международный	Гильманова М.М.
II онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Габайдуллина К.Р.	1	1 место	Международный	Гильманова М.М.
Русский язык	Нугаева Алия	4	Диплом II степени	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Русский язык	Ахметшина Камилла	4	Участие	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Русский язык	Ахметшина Камилла	4	Диплом I степени	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Русский язык	Гатауллина Зарина	4	Диплом I степени	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Русский язык	Нигматуллина Назиля	4	Диплом I степени	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Русский язык	Нугаева Алия	4	Диплом I степени	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Русский язык	Чуктиева Анжела	4	Диплом II степени	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Русский язык	Халикова Камиля	4	Диплом III степени	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Русский язык	Шагалеева Анлелия	4	Диплом III степени	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Математика	Гафурова Камила	4	Участие	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Математика	Вазиева Наргиз	4	Участие	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Математика	Гибатова Амалия	4	Участие	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Математика	Гильманова Малика	4	Участие	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Математика	Нигматуллина Назиля	4	Участие	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Математика	Хайрутдинова Ильяс	4	Участие	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Математика	Чуктиева Анжела	4	Участие	Федеральный	Файзрахманова Р.Ж.
Литературное чтение	Бикмуллина	4	Участие	Федерал	Файзрахманова

	Азалия			ьный	Р.Ж.
Литературное чтение	Ахметшина Камилла	4	Участие	Федерал ьный	Файзрахманова Р.Ж.
Литературное чтение	Сайфуллин Альберт	4	Участие	Федерал ьный	Файзрахманова Р.Ж.
Литературное чтение	Нигматуллина Назиля	4	Участие	Федерал ьный	Файзрахманова Р.Ж.
Информатика	Вазиева Наргиз	4	Участие	Федерал ьный	Файзрахманова Р.Ж.
Информатика	Фазылзянов Алмаз	4	Участие	Федерал ьный	Файзрахманова Р.Ж.
Информатика	Хакимуллин джамиль	4	Участие	Федерал ьный	Файзрахманова Р.Ж.
Окружающий мир	Бикмуллина Азалия	4	Участие	Федерал ьный	Файзрахманова Р.Ж.
Окружающий мир	Гатауллина Зарина	4	Диплом II степени	Федерал ьный	Файзрахманова Р.Ж.
Окружающий мир	Ахметшина Камилла	4	Диплом III степени	Федерал ьный	Файзрахманова Р.Ж.
Окружающий мир	Яруллин Камиль	4	Участие	Федерал ьный	Файзрахманова Р.Ж.
Окружающий мир	Нигматуллина Назиля	4	Участие	Федерал ьный	Файзрахманова Р.Ж.
ВОШ по технологии	Хуснутдинова Ильвира	8	Участие (18 место)	Город	Юлдашова Э.Р.
ВОШ по физкультуре	Галиуллин Г.К.	9А	Участие	город	Галиуллин К.М.
ВОШ по физкультуре	Тухватуллин С.	8А	Участие	город	Галиуллин К.М.
ВОШ по физкультуре	Бычков Д.	8А	Участие	город	Галиуллин К.М.
ВОШ по физкультуре	Насретдинова М.	8А	Участие	город	Галиуллин К.М.
Литературное чтение (очная)	Талипова Милана	2а	Призер	Республ икански й	Юсупова З.Р
IV дистанционная олимпиада по русскому языку	Багыров Ильдар Курамшин Ибрахим	2а	2 место	Междун ародный	Юсупова З.Р.
IV дистанционная олимпиада по математике	Багыров Ильдар Курамшин Ибрахим	2а	1 место	Междун ародный	Юсупова З.Р.
IV дистанционная олимпиада по литературному чтению	Курамшин Ибрахим	2а	1 место	Междун ародный	Юсупова З.Р.
IV дистанционная олимпиада по литературному чтению	Багыров Ильдар		3 место	Междун ародный	Юсупова З.Р.
IV дистанционная олимпиада по окружающему миру	Курамшин Ибрахим	2а	1 место	Междун ародный	Юсупова З.Р.

IV дистанционная олимпиада по окружающему миру	Багыров Ильдар		3 место	Междун ародный	Юсупова З.Р.
IV дистанционная олимпиада по информатике	Багыров Ильдар Курамшин Ибрахим	2а	1 место	Междун ародный	Юсупова З.Р.
V дистанционная олимпиада по окружающему миру	Багыров Ильдар	2а	2 место	Междун ародный	Юсупова З.Р.
IV дистанционная олимпиада по математике	Багыров Ильдар Курамшин Ибрахим	2а	1 место	Междун ародный	Юсупова З.Р.
IV дистанционная олимпиада по математике	Багыров Ильдар	2а	1 место	Междун ародный	Юсупова З.Р.
Олимпиада по математике	Курамшин Ибрахим	2а	1 место	Всеросс ийский	Юсупова З.Р.
Русский язык (онлайн-олимпиада)	Багыров Ильдар	2а	Победите ль	Всеросс ийский	Юсупова З.Р.
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Файзуллина Камиля Талипова Милана Багыров Ильдар Шагавиев Халил Курамшин Ибрахим	2а	Победите ль	Всеросс ийский	Юсупова З.Р.
II онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Курамшин Ибрахим Талипова Милана Вагизов Инсаф Багыров Ильдар Ахмадуллин Ислам	2а	Победите ль	Всеросс ийский	Юсупова З.Р.
V онлайн-олимпиада по математике	Багыров Ильдар Талипова Милана Курамшин Ибрахим Ахмадуллин Ислам	2а	Победите ль	Всеросс ийский	Юсупова З.Р.
V онлайн-олимпиада по математике	Файзуллина Камиля		Лауреат	Всеросс ийский	Юсупова З.Р.
VI онлайн-олимпиада по математике	Курамшин Ибрахим Багыров Ильдар Ахмадуллин Ислам	2а	Победите ль	Всеросс ийский	Юсупова З.Р.
Межпредметная онлайн-олимпиада	Багыров Ильдар Талипова	2а	Победите ль	Всеросс ийский	Юсупова З.Р.

	Милана Ахмадуллин Ислам				
«Юный предприниматель» II онлайн-олимпиада по предпринимательству	Багыров Ильдар	2а	Участник	Всероссийский	Юсупова З.Р.
Всероссийская Спринт-Олимпиада по русскому языку	Сабирзянов Алмаз	2а	1 место	Всероссийский	Юсупова З.Р.
Всероссийская Спринт-Олимпиада по математике	Сабирзянов Алмаз	2а	1 место	Всероссийский	Юсупова З.Р.
ОБЖ, Всероссийская олимпиада по «Школа жизни»	Ибрагимов Руслан	1б	Диплом победителя 1 место	Всероссийский	Халиуллина А.М.
Русский язык, Всероссийская олимпиада с международным участием	Багыров Ильдар	2а	Диплом победителя 3 место	Всероссийский	Халиуллина А.М.
Окружающий мир, открытая городская олимпиада «Умка»	Артемьева Елизавета	1б	Диплом победителя	Республиканский	Халиуллина А.М.
Окружающий мир , открытая городская олимпиада «Умка»	Бурганов Ранэль	1б	Диплом победителя	Республиканский	Халиуллина А.М.
Окружающий мир, открытая городская олимпиада «Умка»	Ибрагимов руслан	1б	Диплом победителя	Республиканский	Халиуллина А.М.
Математика, открытая городская олимпиада «Умка»	Ибрагимов руслан	1б	Диплом победителя	Республиканский	Халиуллина А.М.
Математика, открытая городская олимпиада «Умка»	Насибуллин Сайдаш	1б	Диплом победителя	Республиканский	Халиуллина А.М.
Математика «Олимпиада плюс»	Малинин Леонид	1б	Диплом победителя	Всероссийский	Халиуллина А. М.
Математика, олимпиада WINKID им. Г. И. Карташевского	Кашапов Камиль	1б	Диплом победителя	Республиканский	Халиуллина А. М.
Русский язык, олимпиада WINKID им. Г. И. Карташевского	Ахмадуллин Ислам	2а	Диплом победителя	Республиканский	Халиуллина А. М.
Русский язык, олимпиада WINKID им. Г. И. Карташевского	Галиева Лейла	2а	Диплом победителя	Республиканский	Халиуллина А. М.

Русский язык, олимпиада WINKID им. Г. И. Карташевского	Абдрахимова Самира	2а	Диплом победител я	Республ икански й	Халиуллина А. М.	
математика	Михайлова Дарья	4	участие	Город (открыта я городска я Олимпиа да младших школьни ков)	Набиуллина А.Ф.	
математика	Нигматзянова Аделина	4	Диплом победител я	Федерал ьный (4- Открыта я Московс кая Онлайн- олимпиа да)	Набиуллина А.Ф.	
Русский язык	Гилазетдинова Наиля	4	I- место (18 баллов)	Олимпиа да по русском у языку (образов овательн ое учрежде ние)	Набиуллина А.Ф.	
Русский язык	Гилазетдинова Наиля	4	участие	Олимпиа да по русском у языку (район)	Набиуллина А.Ф.	
Русский язык	Фазылова Камилла	4	Участие (13 баллов)	Олимпиа да по русском у языку(об разовово тельное учрежде ние)	Набиуллина А.Ф.	
Русский язык	Гилазетдинова Наиля	4	Участие	Олимпиа да по русском у языку(ра йон)	Набиуллина А.Ф.	

Русский язык	Сафина Виолетта	4	Участие (15 баллов)	Олимпиа да по русском у языку(об разовова тельное учрежде ние	Набиуллина А.Ф.	
Русский язык	Каримова Камиля	4	Участие (17 баллов)	Олимпиа да по русском у языку(об разовова тельное учрежде ние	Набиуллина А.Ф.	
Русский язык	Белова Камиля	4	Участие (17 баллов)	Олимпиа да по русском у языку(об разовова тельное учрежде ние	Набиуллина А.Ф.	
Математика	Габдуллин Руслан	4	Участие (15 баллов)	Олимпиа да по математ ике (образов овательн ое учрежде ние	Набиуллина А.Ф.	
Математика	Каримова Камиля	4	Участие (45 баллов)	Олимпиа да по математ ике (образов овательн ое учрежде ние	Набиуллина А.Ф.	
Математика	Михайлова Дарья	4	Участие (40 баллов)	Олимпиа да по математ ике (образов овательн ое	Набиуллина А.Ф.	

				учрежде ние	
Математика	Галеева Герда	4	Участие (45 баллов)	Олимпиа да по математ ике (образов овательн ое учрежде ние	Набиуллина А.Ф.
Математика	Нигматзянова Аделина	4	Участие (40 баллов)	Олимпиа да по математ ике (образов овательн ое учрежде ние	Набиуллина А.Ф.

**4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
Трудоустройство выпускников 9 классов**

Учебный год	Кол-во выпускников	В 10 класс		В ССУЗы		В ПУ		В веч.шк	
		Чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%
2014-2015	36	20	56	16	44				
2015-2016	29	18	62	11	38				
2016-2017	32	15	47	17	53				

Трудоустройство выпускников 11 классов

Учебный год	Кол-во выпускников	В ВУЗы		В ССУЗы		В ПУ		На работу	
		Чел.	%	че л	%	чел	%	чел	%
2014-2015	19	18	95	1	5	-	-	-	-
2015-2016	20	19	95	1	5	-	-	-	-
2016-2017	22	21	95,5	1	4,5				

**4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски).**

Профилактика правонарушений и преступности детей и подростков

Категория состоящих на учете	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ВШУ (семьи/дети)	1/6	2/9	2/2	2/2	1/6
ПДН(семьи/дети))	3/1	2/2	6/0	4/0	1/0
КДН (семьи/дети)	3/1	2/2	6/0	4/0	1/0

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

По состоянию здоровья у обучающихся в школе детей преобладает II группа т.е. имеющиеся заболевания не носят хронического характера

Структура заболеваний учащихся показывает, что у детей наблюдается улучшения по некоторым показателям, так, например, снизились показатели патологии ЛОР органов, патологии желудочно-кишечного тракта, сколиоза, плоскостопия, заболеваний эндокринной системы, заболеваний сердечнососудистой системы.

Группа здоровья	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
I	49	9,9	69	13	73	13	50	8,6
II	403	81,5	406	78	413	74	439	76
III	41	8,29	47	9	72	12	82	14
IV	1	0,2	0	0	3	0,5	4	0,6

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в НПК

ФИО учителя	ФИ уч-ся	Тема конференции, кем организована, дата проведения.	Уровень	Место	Документ
Мухаметзянов И.М.	Галиева Д.И.	НПК Такташевские чтения	образова-тельное учрежде-ние	I	Диплом 1 степени
Мухаметзянов И.М.	Гаязиева А.И.	НПК Такташевские чтения	образова-тельное учрежде-ние	II	Диплом 2 степени
Мухаметзянов И.М.	Мурзина И.М.	НПК Такташевские чтения	образова-тельное учрежде-ние	II	Диплом 2 степени
Мухаметзянов И.М.	Максимов Д.Н.	НПК Такташевские чтения	образова-тельное учрежде-ние	III	Диплом 3 степени
Мухаметзянов И.М.	Галиева Д.И.	Международная конференция по экономике и туризму в КФУ	междуна-родный	-	Сертифи-кат участника
Мухаметзянов И.М.	Галиева Д.И.	IX городская научно-исследовательская конференция школьников	городской	-	Грамота участника

		имени К.Д.Ушинского			
Мухаметзянов И.М.	Мурзина И.М.	Региональная НПК школьников на основе естественнонаучных дисциплин «Моя малая Родина» в городе Буйнске	региональный	II	Диплом 2 степени
Мухаметзянов И.М.	Мурзина И.М.	XV традиционный Кикинский форум «Одарённые дети», посвященный Году Экологии в Российской Федерации. г. Пенза.	Всероссийский	I	Диплом 1 степени
Мухаметзянов И.М.	Галиева Д.И.	XV традиционный Кикинский форум «Одарённые дети», посвященный Году Экологии в Российской Федерации. г. Пенза.	Всероссийский	II	Диплом 2 степени
Мухаметзянов И.М.	Галиева Д.И.	XI открытая международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» г. Самара	междуна-родный	II	Диплом 2 степени
Мухаметзянов И.М.	Мурзина И.М.	XI открытая международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» г. Самара	междуна-родный	II	Диплом 2 степени
Мухаметзянов И.М.	Гайсамо Радис	XI открытая международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» г. Самара	междуна-родный	4	Диплом лауреата
Мухаметзянов И.М.	Максимов Дима	XI открытая международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» г. Самара	междуна-родный	-	Сертифи-кат участника
Мухаметзянов И.М.	Галиева Д.И.	НПК имени Алиша в гимназии №20 г. Казани РТ	Республика	II	Диплом 2 степени
Мухаметзянов И.М.	Галиева Д.И.	Городские Джалиловские чтения - 2017	город	III	Диплом

					3 степени
Мухаметзянов И.М.	Галиева Д.И.	Городская научно-практическую конференцию школьников и студентов «Абсалямовские чтения»	город	III	Диплом 3 степени
Мухаметзянов И.М.	Галиева Д.И.	XI филологическая научно-исследовательская конференция школьников имени Д.С. Лихачева	город	III	Диплом 3 степени
Гильмиев а Г.Г	Хуснутдинова И. 8 б	XI Открытой Международной Научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» 24-27 .01.17г. Самара	международный	3 место	Диплом 3 степени + грамота Гильмиевой Г.Г. за качественную подготовку
Гильмиев а Г.Г	Гильмханов Эмиль 11 а	Городская НПК «Шаги в профессию»	городской	1 место	Диплом победителя
Гильмиев а Г.Г	Хамедвалиева А. 5 б	VIII Республиканская НПК Ломоносовские чтения. Проводится Научным обществом учащихся отдела интеллектуального развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» города Набережные Челны 26.03.17	республиканский	Грамота	Грамота+ свидетельство научного руководителя Гильмиевой Г.Г.
Гильмиев а Г.Г	Гильмханов Э. 11 а	XII городской НПК «Шаг в науку- 2017: Природа . Человек. Разум», посвященной Году экологии и общественных пространств России и Республики Татарстан и Году Н.И. Лобачевского в КФУ. Совет молодых ученых и специалистов Республики Татарстан, К(П)ФУ, Департамент по	город	Победитель в номинации «Оригинальное математическое мышление»	Диплом победителя

		молодежной политике 22.03.17 На базе гимназии №3 Казань			
Гильмиев а Г.Г	Гильмха нов Э. 11 а	XII городской НПК «Шаг в науку- 2017: Природа . Человек. Разум», посвященной Году экологии и общественных пространств России и Республики Татарстан и Году Н.И. Лобачевского в КФУ. Совет молодых ученых и специалистов Республики Татарстан, К(П)ФУ, Департамент по молодежной политике 22.03.17 На базе гимназии №3 Казань	город	Дипло м 2 степен и в номина ции «Лучш ий доклад по эколог ическо й пробле матике »	Диплом 2 степени
Гильмиев а Г.Г	Аладьев а З 10 а	Городская НПК «Интеллект. Карьера» на базе СОШ 90. 8.02.17	город	Призер 1 заочно го тура и участн ик заключ ительн ого тура	сертификат
Гильмиев а Г.Г	Аладьев а З 10 а	«Нобелевские надежды КНИТУ - 2017» для учащихся 7--11 классов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования На базе КНИТУ	Для учащихся РТ, РФ, СНГ	сертиф икат активн ого участн ика	12.05.17
Гильмиев а ГГ	Гильмха нов Э. 11 а	II Всероссийская научная конференция им. Н.И. Лобачевского. МО и Н РТ, КПФУ 31.03.17- 2.04.17	всероссийский	Дипло м призер а(3 место) (приказ МО и Н РТ	Диплом призера + грамота научному руководител ю Гильмиевой Г.Г.

				№ под. 706/17 от 24.04.1 7)	
Гильмиев а Г.Г	Гильмха нов Э. 11 а	«Нобелевские надежды КНИТУ - 2017» для учащихся 7--11 классов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования На базе КНИТУ	Для учащихся РТ, РФ, СНГ	1 место+ благ письмо Гильм иевой	12.05.17
Галиева Г.Р.	Валиева Азалия	НПК «Такташевские чтения»	Образовательное учреждение	Дипло м II степен и	
Галиева Г.Р.	Приходь ко Эллина	НПК «Такташевские чтения»	Образовательное учреждение	Дипло м III степен и	
Галиева Г.Р.	Фатихов а Ляйсан	НПК «Такташевские чтения»	Образовательное учреждение	Дипло м III степен и	
Галиева Г.Р.	Тухвату ллин Салават	НПК «Такташевские чтения»	Образовательное учреждение	Дипло м III степен и	
Гаязова З.Ш.	Шайхут динова Диана	IV-ая научно- практическая городская конференция школьников «Дни науки»	Город	Призёр	Диплом 28.02.2017г.
Гаязова З.Ш.	Шайхут динова Диана	ХХ НПК «Ломоносовские чтения»	Город	II место	Диплом II степени 11.03.2017г.
Гаязова З.Ш.	Фатыхов а Ляйсан	IV региональная конференция учебно- исследовательских и проектных работ «В мире знаний»	Региональная	Участи е на заочно м туре	Сертификат
Муллаяно ва З.К.	Кашапо ва Д.	НПК «Такташевские чтения»	Образовательное учреждение	1 место	

Муллаянова З.К.	Приходько Эллина	НПК «Такташевские чтения»	Образовательное учреждение	2 место	
Муллаянова З.К.	Идрисов Ренат	НПК «Такташевские чтения»	Образовательное учреждение	3 место	
Муллаянова З.К.	Мингалиев Адель	НПК «Такташевские чтения»	Образовательное учреждение	3 место	
Муллаянова З.К.	Степанян Лianne	НПК «Такташевские чтения»	Образовательное учреждение	1 место	
Муллаянова З.К.	Хайрутдинова Лейсан	НПК «Такташевские чтения»	Образовательное учреждение	2 место	
Муллаянова З.К.	Кашапова Д.	Республиканская НПК имени Ломоносова	Республиканский	участник	Сертификат участника
Нурмиева Г.В.	Нурмиева Э	"Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад"	Международная	Призер	Диплом
Нурмиева Г.В.	Шигапова М.	Республиканская конференция им. Г.Ибрагимова;	Республиканская	Призер	Почетная грамота
Нурмиева Г.В.	Ситдиков И.	II Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И.Лобачевского	Всероссийская	Призер	Диплом II степени
Нурмиева Г.В.	Ризванова М.	"Алиш эзлэреннэн"	Межрегиональная	Участник	Сертификат
Абдульманова Н.А.	Баширова Дина	III научно-практическая конференция "Такташевские чтения" 01.12.2016	образовательное учреждение	2 место	диплом
Абдульманова Н.А.	Галиева Дина	III научно-практическая конференция "Такташевские чтения" 01.12.2016	образовательное учреждение	3 место	диплом
Гилязова Г.Р.	Валиева А.	НПК «Такташевские чтения»	Образовательное учреждение	Участие	
Фахрутдинова Ф.Р.	Канчурина С.	«Татьянин день» 23.01.2017	республика		сертификат
Фахрутдинова Ф.Р.	Конъкина А.	«Ломоносовские чтения» 11.03.2017.	город	Диплом III степени.	
Батреев И. Ф.	Гатауллин Адель	«Литературоведение и эстетика в XXI веке(«Татьянин день»)». Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л. Толстого	федеральный	участие	Сертификат участия

Бикметов а Р.И.	Шигапо ва Миляуш а	XIV Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Международный	1 место	Диплом 1 степени
Яруллина Г.Р	Григорьева Эвелина	XIII Всероссийская НПК «Литературоведение и эстетика в 21 веке» («Татьянин день»)	Республиканский	Участие	Сертификат
Сабирзян ова Л.Х.	Насыров а Асия	III гимназическая научно-практическая конференция «Такташевские чтения»	оу	1 место	Диплом 1 степени
Сабирзян ова Л.Х.	Конькин а Алиса	III гимназическая научно-практическая конференция «Такташевские чтения»	оу	2 место	Диплом 2 степени
Сабирзян ова Л.Х.	Насыров а Асия	IX городская научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д. Ушинского	город	3 место	Диплом 3 степени
Садыкова Л.Р.	Гатауллин Адель	9 городская научно-исследовательская конференция имени К.Д. Ушинского	город		грамота
Валетдин ова А.Р.	Маврин Тимур	«Такташевские чтения».	Образовательное учреждение	III	Диплом III степени
Салахиев а И.И.	Гарифуллина Эльвира	«Такташевские чтения»	Образовательное учреждение,	Активное участие	Сертификат
Нигмадьянова А.Р.	Хикматова Айсылу	«Такташевские чтения» МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г.Казани 1 декабря 2016 г.	Образовательное учреждение	III место	Диплом
Попова А.Н.	Якубова Диана 4б класс	3-я гимназическая Научно- практическая конференция «Такташевские чтения», МБОУ «Гимназия №27», 01.12.2016г.	образовательное учреждение	2	Диплом 2 степени
Файзрахманова Р.Ж.	Чуктиева Анжела Юрьевна	III гимназической научно – практической конференции «Такташевские чтения»	образовательное учреждение	сертификат	
Юсупова З.Р.	Багыров Ильдар	XI Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых	Международный	1 место	Диплом победителя в номинации «Самый

		исследователей «Образование. Наука. Профессия»			юный участник»
Юсупова З.Р.	Багыров Ильдар	XI Открытая Международная научно- исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Международный	Лауреа т	Диплом (секция: окружающая среда и экология)
Юсупова З.Р.	Багыров Ильдар	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Моя малая родина»	Межрегиональный	2 место	Диплом 2 степени
Юсупова З.Р.	Ахмадул лин Ислам	XV Кикинский форум «Одаренные дети»	Всероссийский	1 место	Диплом 1 степени в номинации «Краеведени е»
Юсупова З.Р.	Багыров Ильдар	Открытая научно- практическая конференция учащихся «Петровские чтения»	Районный	3 место	Диплом 3 степени
Набиулли на А.Ф	Галеева Герда	III гимназическая научно-практическая конференция “Такташевское чтение“ 1.12.2016	образовательное учреждение		Сертификат III степени
Набиулли на А.Ф	Белова Камилла	III гимназическая научно- практическая конференция “Такташевское чтение“ 1.12.2016	образовательное учреждение		Сертификат II степени
Набиулли на А.Ф	Сафина Виолетт а	III гимназическая научно-практическая конференция “Такташевское чтение“ 1.12.2016	образовательное учреждение		Сертификат III степени

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах

ФИО учителя	ФИО уч-ся	Вид, название мероприятия	Уровень	Результа т	Документы
Мухаметзянов И.М.	10 «а»	Всероссийский географический диктант.	всероссийск ий	в среднем 92 балла	Сертификат
Мухаметзянов И.М.	5 «в»	«Всемирные дни наблюдений птиц- 2016».	международ -ный	участие	Диплом
Мухаметзянов И.М.	5 «в»	«Серая шейка-2017». Всероссийская акция	всероссийск ий	участие	Благодар- ность

		по учету водоплавающих и околоводных птиц.			
Гильмиева Г.Г.	Степанян Л. 8б	Очный Республиканский конкурс краеведческих математических задач «Татарстан в математических задачах»	республиканский	2 место	Диплом 2 степени КФУ в номинации «Архитектура Татарстана в математических задачах» рег. Номер 50-17
Гильмиева Г.Г.	Хубеева К. 8 б	Очный Республиканский конкурс краеведческих математических задач «Татарстан в математических задачах»	республиканский	2 место	Диплом 2 степени КФУ в номинации «Моя малая Родина(села и города Республики Татарстан в математических задачах» Рег. Номер 137-17
Гильмиева Г.Г.	Салахиева Р 10 а	Очный Республиканский конкурс краеведческих математических задач «Татарстан в математических задачах»	республиканский	3 место	Диплом 3 степени КФУ в номинации «Казань в математических задачах» рег. Номер 173-17
Гильмиева Г.Г.	Команда ВЭК21 Галиева Дина, Мурзина Ильсина, Хуснутдинова Ильвира 8б	Республиканский конкурс компьютерного творчества «Твой шанс» (видеоролик Дети он-лайн) в рамках весеннего фестиваля ШАНС	республиканский	Участие	Сертификат участника
Гильмиева Г.Г.	Команда ВЭК21 Галиева Дина, Мурзина Ильсина, Хуснутдинова Ильвира 8б	Очный весенний фестиваль ШАНС 2017	республиканский	2 место	Диплом победителя в квесте «ФЭСТ17- мы в internet» в рамках

					весеннего фестиваля ШАНС - 2017. Диплом МО и Н РТ
Гильмиева Г.Г.	Надиманов А.7 б	Всероссийский Конкурс КИТ	всероссийский	победитель	Диплом победителя 1 степени
Гильмиева Г.Г.	Вахитов И. 5 а	Всероссийский Конкурс КИТ	всероссийский	призер	2 степени
Гильмиева Г.Г.	Гасанов Э. 7б	Турнир юных математиков им. Н.И. Лобачевского для учеников 5-7 классов школ г. Казани и Республики Татарстан (очный) на базе КФУ	республиканский	призер	Диплом призера
Гильмиева Г.Г.	Надиманов А.. 7б	Турнир юных математиков им. Н.И. Лобачевского для учеников 5-7 классов школ г. Казани и Республики Татарстан (очный) на базе КФУ	республиканский	призер	Диплом призера
Галиева Г.Р.	Минегулова Аиша	Всероссийская викторина «Математика – царица науки»	всероссийская	призер	Диплом 3 степени
Галиева Г.Р.	Хуснутдинова Даилиа	КИТ-2017	международная	призер	Диплом 2 степени
Галиева Г.Р.	Муртазина Марьям	КИТ-2017	международная	участник	Сертификат
Галиева Г.Р.	Насретдинова Милена	КИТ-2017	международная	участник	Сертификат
Галиева Г.Р.	Курбангалиев Денис	КИТ-2017	международная	участник	Сертификат
Галиева Г.Р.	Валиева Азалия	Конкурс «Эрудит Татарстана»	Республиканский	участник	Сертификат
Гаязова З.Ш.	Команда учащихся 7 Б класса	Интеллектуальная игра «Мы и Космос»	Город	3 место	Диплом III степени
Гаязова З.Ш.	Шигапова Миляуша	IX Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана 2017»	Республика	Участник первого онлайн-тура	Сертификат
Шаехова Л.И.	Григорьева Э Гатауллин А. Волков А.	Отраслевая олимпиада школьников	Федеральный	Участие	Сертификаты

	Азизов Д. Ситдиков А. Нигматуллин И. Рахманова А. Шигапова М. Хайруллина Л.	ПАО «Газпром» Олимпиада «Физтех»			
Шаехова Л.И.	Булатова М. Загретдинова Р. Нурмиева Г. Степанян А. Хайруллин Б.	Олимпиада «Физтех»	Федеральны й	Участие	Сертификат ы
Муллаянова З.К.	Умерова Л.Д	Проект Но вый взгляд по теме Экологическая культура	район	Результа т в мае	
Муллаянова З.К.	Умерова Л.Д	Конкурс рисунков о Древнем городе Болгар и Острове – граде Свияжске	район	Результа т в мае	
Нурмиева Г.В.	Нурмиева Э	"Илнамлы каләм"	федеральны й	1 место	Диплом
Нурмиева Г.В.	Мубаракшина З.	приоритетный проект «Образование»	федеральны й	лауреат премии Президе нта Российс кой Федерац ии	Диплом
Нурмиева Г.В.	Нурмиева Э.	"Парламентский урок"	Республикан ский	Призер	Диплом II степени
Нурмиева Г.В.	Нурмиева Э.	"Парламентский урок"	Районный этап	Победит ель	Диплом I степени
Нурмиева Г.В.	Салихова З.	конкурс чтецов "Күңелләрдә Тукай мәнгелек"	Районный этап	Победит ель	Диплом I степени
Нурмиева Г.В.	Салихова З.	конкурс чтецов "Күңелләрдә Тукай мәнгелек"	Город	Диплом ант	Диплом II степени
Нурмиева Г.В.	Ризванова М.	конкурс чтецов "Күңелләрдә Тукай	Районный этап	Призер	Диплом III степени

		мәңгелек"			
Нурмиева Г.В.	Фатихова Л	республиканский конкурс "Дулкыннар"	Республиканский	Участник	Сертификат
Нурмиева Г.В.	Салихова З.	конкурс чтецов им.Г.Тукая	Всероссийский	Участник	Сертификат
Абдульманова Н.А.	Хайрутдинова Лейса, 9а, Ситдиков Инсаф, 9а	"Татар кызы, татар егете"	район	2 место	Приказ РОНО
Абдульманова Н.А.	Баширова Дина, 8б	Татарстанның халық шагыйре Разил Вәлиевнең тормыш юлы һәм иҗат юлына багышланган "Дулкыннар" бәйгесе	республика	участие	Сертификат
Абдульманова Н.А.	Абдульманов Салават, 8б	Конкурс "Китап дөнъясына сәяхәт - Путешествие в мир книги"	город	участие	Сертификат в номинации "Реклама чтения"
Абдульманова Н.А.	Абдульманов Салават, 8б	Конкурс традиционных ремесел и народных художественных промыслов "Ярмарка мастеров"	город	1 место	Диплом
Абдульманова Н.А.	Абдульманов Карим, 7а	Конкурс традиционных ремесел и народных художественных промыслов "Ярмарка мастеров"	город	1 место	Диплом
Абдульманова Н.А.	Баширова Дина, 8б	Конкурс "Бәек шагыйрь Габдулла Тукаяга багышланган "Күңелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Тукая мәңгелек"	район	3 место	Диплом (Приказ № 273 от 29.03.17)
Гилязова(Кабир ова) Г.Р.	Шайдуллина Камиля	III Международный конкурс «Мириады открытый» проекта «Инфоурок»	Международный	Участие	Свидетельство, благодарность, грамота
Гилязова Г.Р.	Нигматуллина Назиля	Республиканский конкурс «Дулкыннар»	Республиканский	Участие	Сертификат участника, благодарность
Гилязова Г.Р.	Валиева Азалия	Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана»	Республиканский	Участие	Сертификат участника

Гилязова Г.Р.	Муртазина М., Закирова А., Шагавиева Д.	Участие в городском конкурсе «Китап дөнъясына сәхәт» (ТКН),	Город	Участие	-
Гилязова Г.Р.	Шайдуллина Камиля	II Международном конкурсе сочинений “Жиңү көне”.	Международный	Участие	Результаты ожидаются
Гилязова Г.Р.	6а класс	Республиканская акция “Марафон добрых дел”.	Республиканский	Участие	
Назипова Э.Р.	1.Мубаракши на Наргиза Сафиуллин Булат Халиулин Сайд Ахметов Камиль	«Дулкыннар»	Республиканский	Диплом анты	Сертификаты
Фахрутдинова Ф.Р..	Кашапова Д.	«Ученик года»	район	Диплом III степени	
Бикметова Р.И.	Салихова Зульхиджа	"Живая классика "	Муниципальный	Сертификат участника	Сертификат участника
Бикметова Р.И.	Салихова Зульхиджа	«Звездный билет»	Муниципальный	Сертификат участника	Сертификат участника
Бикметова Р.И.	Шайдуллина Камиля	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание» (Знаника)	Международный	1 место	1 место
Бикметова Р.И.	Шайдуллина Камиля	Международная интернет-олимпиада по русскому языку на педагогическом портале «Солнечный свет»	Международный	Диплом 2 степени	Диплом 2 степени
Бикметова Р.И.	Кисляков Павел	Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова»	Всероссийский	1 место по России, по региону	1 место по России, по региону
Яруллина Г.Р.	Шайхутдинов а Д.	Первый этап Онлайн олимпиады КФУ по русскому языку	Федеральный	Участие	Сертификат
Яруллина Г.Р.	Нурмиева Э.	Первый этап Онлайн олимпиады КФУ по русскому языку	Федеральный	Участие	Сертификат

Яруллина Г.Р.	Нигматуллин а З.	Первый этап Онлайн олимпиады КФУ по русскому языку	Федеральны й	Участие	Сертификат
Яруллина Г.Р.	Шайхутдинов а Д.	Первый этап Онлайн олимпиады КФУ по литературе	Федеральны й	Участие	Сертификат
Яруллина Г.Р.	Нигматуллин а З.	Первый этап Онлайн олимпиады КФУ по литературе	Федеральны й	Участие	Сертификат
Яруллина Г.Р.	Шайхутдинов А.	Онлайн олимпиада «FOXFORD»	Международ ный	III место	Диплом
Яруллина Г.Р.	Нигматуллин а З.	Олимпиада ТИСБИ	Город	Участие	Сертификат
Кутдусова Л.Р.	Афанасьев Максим Олегович, Нуртдинов Азат Рамилевич, Энгельман Элеонора Рустамовна, Ярандаева Надежда Валерьевна, Канчурина Светлана Станиславовна, Нониева Диана Эмзаровна	Проект «Дорогая моя столица», посвященный Году экологии и общественных пространств	Городской	участие	Сертификат
Кутдусова Л.Р.	Муллина Амина Ильязовна	Конкурс «Книжный штурман»	Всероссийск ий	участие	Благодарств енное письмо
Кутдусова Л.Р.	Калинина Диана Юрьевна	Конкурс «Книжный штурман»	Всероссийск ий	участие	Благодарств енное письмо
Кутдусова Л.Р.	Темирханова Алия Санджаровна	Конкурс «Книжный штурман»	Всероссийск ий	участие	Благодарств енное письмо
Кутдусова Л.Р.	Умерова Ляйсан Давлятовна	Конкурс «Книжный штурман»	Всероссийск ий	участие	Благодарств енное письмо
Кутдусова Л.Р.	Хабирова Алина Юрьевна	Конкурс «Книжный штурман»	Всероссийск ий	участие	Благодарств енное письмо
Кутдусова Л.Р.	Темирханова Алия Санджаровна	Конкурс «Наша история»	Всероссийск ий	участие	Сертификат
Кутдусова Л.Р.	Темирханова Алия Санджаровна	V конкурс детского творчества «Сказки мира»	Международ ный	участие	Сертификат

Кутдусова Л.Р.	Муллина Амина Ильязовна	V конкурс детского творчества «Сказки мира»	Международный	участие	Сертификат
Сабирзянова Л.Х.	Шайдуллина Камиля , ба класс	III международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку "Animal world"	международный	сертификат	сертификат
Садакова Л.Р.	Гатауллин Адель	Династии России	город		Сертификат
Файзулина А.В.	Герасимов Данис	Международный творческий конкурс “Таинственные обитатели морей”	Международный	1 место	Диплом победителя
Файзулина А.В.	Герасимов Данис	Всероссийский творческий конкурс “Сударыня наша, Масленница!”	Всероссийский	1 место	Диплом победителя
Файзулина А.В.	Герасимов Данис	Всероссийский конкурс: “Творчество А. Барто”	Всероссийский	2 место	Диплом
Файзулина А.В.	Иванов Никита	Всероссийский конкурс: “Творчество А. Барто”	Всероссийский	2 место	Диплом
Файзулина А.В.	Самирханов Эмир	Всероссийский конкурс: “Творчество А. Барто”	Всероссийский	2 место	Диплом
Файзулина А.В.	Самирханов Эмир	Всероссийский конкурс:”Мир вокруг нас. Природные явления”	Всероссийский	2 место	Диплом
Файзулина А.В.	Сахибгареев Анель	Всероссийский конкурс: “Творчество А. Барто”	Всероссийский	2 место	Диплом
Файзулина А.В.	Юмакулов Ранель	Всероссийский конкурс: “Творчество А. Барто”	Всероссийский	2 место	Диплом
Бадртдинова Ф.Г.	Хайруллин Тамерлан	«В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай»	Район	3 место	Приказ начальника отдела образования М.З.Закировой
Бадртдинова Ф.Г.	Валиева Ралина	«В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай»	Район	3 место	Приказ начальника отдела образования

					М.З.Закиров ой.
Бадртдинова Ф.Г.	Театральный коллектив 2в класса «Йолдызлар»	«В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай»	Район	3 место	Приказ начальника отдела образования М.З.Закиров ой.
Бадртдинова Ф.Г.	Юзефальчик Кристина	«Новогодняя сказка доброму зовет»	Район	1 место	Диплом
Бадртдинова Ф.Г.	Залялиева Ильдана	«Новогодняя сказка доброму зовет»	Район	1 место	Диплом
Бадртдинова Ф.Г.	Дадашова Ангелина	«Новогодняя сказка доброму зовет»	Район	3 место	Диплом
Бадртдинова Ф.Г.	Юзефальчик Кристина	«Ярмарка мастеров»	Район	2 место	Диплом
Бадртдинова Ф.Г.	Устинов Герман	«Ярмарка мастеров»	Район	2 место	Диплом
Бадртдинова Ф.Г.	Андреева Екатерина	«Ярмарка мастеров»	Район	3 место	Диплом
Бадртдинова Ф.Г.	Рахманова Сабина	«Сорочьи выкрутасы»	Район	2 место	Диплом
Бадртдинова Ф.Г.	Андреева Екатерина	«Сорочьи выкрутасы»	Район	3 место	Диплом
Бадртдинова Ф.Г.	Юзефальчик Кристина	«Сорочьи выкрутасы»	Район	3 место	Диплом
Валетдинова А.Р.	Фатихова Миляуша	«Русский медвежонок- языкознание для всех»	Всероссийск ий	53балла	Сертификат участника
Валетдинова А.Р.	Сибагатуллин а Аделя	«Русский медвежонок- языкознание для всех»	Всероссийск ий	47балло в	Сертификат участника
Валетдинова А.Р.	Хасанова Фирюза	«Русский медвежонок- языкознание для всех»	Всероссийск ий	59балло в	Сертификат участника
Валетдинова А.Р.	Хамидуллина Камилла	«Русский медвежонок- языкознание для всех»	Всероссийск ий	2место 61балл	Сертификат участника
Валетдинова А.Р.	Шарафутдино ва Зарина	«Русский медвежонок- языкознание для всех»	Всероссийск ий	44балла	Сертификат участника
Валетдинова А.Р.	Максутов Радмир	«КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийск ий	5 место 14балло в	Сертификат участника
Валетдинова А.Р.	Зиннатуллина Ралия	«КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийск ий	1 место 42 балла	Сертификат участника

Валетдинова А.Р.	Манахов Сергей	«КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	3 место 39 баллов	Сертификат участника
Валетдинова А.Р.	Сибагатуллин а Аделя	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Зиннатуллина Раилия	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Маврин Тимур	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Фатихова Миляуша	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Шарафутдино ва Зарина	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Нигматзянов Сайд	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Манахов Сергей	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Куджаев Ислам	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Хасанова Фирюза	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Гайсамов Данис	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Максутов Радмир	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Мусина Самира	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Халиуллин Адель	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Ахметов Камиль	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Мустафина Райхан	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова А.Р.	Колбин Максим	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	участие	Сертификат
Валетдинова	Максутов	Активный участник	Всероссийск	участие	Сертификат

A.P.	Радмир	конкурса «Самый активный учитель и класс Республики Татарстан»	ий		участника
Маннапова З.М.	Зарипова Стелла	Мероприятие Всероссийский творческий конкурс «Закружились листва золотая »	Всероссийский	участие	Диплом
Маннапова З.М.	Халикова Залия	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта « Инфоурок »по технологии В мастерской Золотой осени ».	Международный	II место	Диплом
Маннапова З.М.	Халикова Залия	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта « Инфоурок »по окружающему миру « В гости к осени».	Международный	III место	Диплом
Маннапова З.М.	Халикова Залия	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта « Инфоурок »по математике и логике « В стране удивительных чисел »	Международный	I место	Диплом
Маннапова З.М.	Халикова Залия	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта « Инфоурок » по изобразительному искусству « В волшебной школе Карандаша »	Международный	I место	Диплом
Маннапова З.М.	Халикова Залия	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта « Инфоурок» по литературному чтению«Путешествие по страницам книг А. Барто»	Международный	I место	Диплом
Маннапова З.М.	Халикова Залия	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта « Инфоурок» по русскому языку «	Международный	I место	Диплом

		Аз,Буки , Веди...»			
Маннапова З.М.	Мухаметзянова Ильяр	Всероссийский конкурс по русскому «Слово и его значение»	Всероссийский	II место	
Маннапова З.М.	Сабирзанова Алия	Открытый всероссийский фестиваль – конкурс «Туган телем – Тукай теле »	всероссийский	Дипломант	Диплом
Маннапова З.М.	Сабирзанова Алия	В созвездии А.С.Пушкина и Тukая (номинация художественное слово)	Городской	Дипломант	Диплом
Салахиева И.И.	Хафизова Самира	II Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Республиканский	Активное участие	Благодарственное письмо.
Салахиева И.И.	Хафизова Самира	IV Открытый республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной	Республиканский	Диплом III степени	Диплом
Салахиева И.И.	Гарифуллина Эльвира	Научно-практическая конференция « Такташевские чтения»	Общеобразовательное учреждение	Активное участие	Сертификат
Салахиева И.И.	Хафизова Самира	В Открытом турнире городов России по художественной гимнастике	Республиканский	Диплом III место	Диплом
Салахиева И.И.	Хафизова Самира	В Первенстве СДЮСШОР «Приволжанка» по художественной гимнастике в групповых упражнениях «Нурлыяз»	Республиканский	Диплом II место	Диплом
Салахиева И.И.	Фазылзянов Тимур	Турнир по шашкам	Муниципальный уровень	3 место	Грамота
Нигмадьянова А.Р.	Халиуллин Расул	Турнир по шашкам и шахматам	Образовательное учреждение	1 место	Почетная грамота
Нигмадьянова А.Р.	Мухаметгалиев Раиль	Открытое первенство по греко-	Муниципальный уровень	3 место	Диплом

		римской борьбе среди юношей 2004 – 2005 г.р.			
Нигмадьянова А.Р.	Ахмадуллина Аделя	1. Международный конкурс фестиваль народного художественного творчества «Кунаклаш» Номинация «Национальное вокальное исполнительство» (соло)	Республиканский	Диплом III степени	Диплом
Нигмадьянова А.Р.	Ахмадуллина Аделя	2.Хореографический коллектив «Здравица» Номинация «Танцевальное творчество»	Район	Лауреат II степени	Диплом
Нигмадьянова А.Р.	Даминов Марсэль	Соревнования по картингу, в классе «Honda GX 200»	Федерация автомотоспорта РТ	1 место	Диплом
Нигмадьянова А.Р.	Халиуллин Расул	Турнир по шашкам	Муниципальный уровень	3 место	Грамота
Нигмадьянова А.Р.	Хикматова Айсылу	«Кубок Казанского Кремля»	Международное соревнование	2 место	Диплом
Нигмадьянова А.Р.	Гайнуллин Камиль	Соревнование по тхэквондо	Соревнование в Рязани	Участие	
Нигмадьянова А.Р.	Гайнуллин Камиль	Соревнование по тхэквондо	Республиканский	1, 2 места	Грамоты, медаль
Нигмадьянова А.Р.	Участники: 1.Хикматова Айсылу 2.Галиахметов Булат 3.Халиуллин Расул 4.Ахмадуллин Аделя	Конкурс агитбригад «ЮИД» «Безопасная дорога детям!»	Муниципальный уровень		
Попова А.Н.	Шалатова Зарина	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Международный конкурс творческих работ «Остров счастья». Конкурс поделок	международный	1 место	Диплом 1 место
Попова А.Н.		НОУ ДПО	международн	2 место	Диплом 2

	Фаритова Сабина	«Экспертно- методический центр» Международный конкурс творческих работ «Остров счастья». Конкурс рисунков	ный		место
Попова А.Н.	Мукатдисова Амина	Игра-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"2016г.	международ ный	участие	сертификат
Попова А.Н.	Галиева Алия	Игра-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"2016г.	международ ный	участие	сертификат
Попова А.Н.	Кулиева Алсу	Игра-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"2016г.	международ ный	участие	сертификат
Попова А.Н.	Агдеева Самира	Игра-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"2016г.	международ ный	участие	сертификат
Попова А.Н.	Матросова Камилла	Игра-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"2016г.	международ ный	участие	сертификат
Попова А.Н.	Якубова Диана	Игра-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"2016г.	международ ный	участие	сертификат
Попова А.Н.	Аманова Лейла	Игра-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"2016г.	международ ный	участие	сертификат
Попова А.Н.	Галиев Инсаф	Всероссийский конкурс «Кит- компьютеры, информатика, технологии»2016г.	всероссийск ий	1 степени	Диплом
Попова А.Н.	Мукатдисова Амина	Всероссийский конкурс «Кит- компьютеры, информатика,	всероссийск ий	участие	сертификат

		технологии»2016г.			
Попова А.Н.	Кулиева Алсу	Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии»2016г.	всероссийский	участие	сертификат
Попова А.Н.	Матросова Камилла	Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии»2016г.	всероссийский	участие	сертификат
Попова А.Н.	Аманова Лейла	Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии»2016г.	всероссийский	3 место	сертификат
Попова А.Н.	Галиев Инсаф	Международный математический конкурс « Ведки»	международный	2 место	Диплом 2 место
Попова А.Н.	Якимов Илья	Шахматно-шашечный турнир среди 4 классов	образовательное учреждение	1 место	Грамота 1 место
Попова А.Н.	Алексеев Адель	Шашечно-шахматный турнир среди 4 классов	образовательное учреждение	3 место	Грамота 3 место
Попова А.Н.	Фаритова Сабина	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по математике	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Галиева Алия	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по математике	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Агдеева Самира	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по математике	международный	1 степени	Диплом
Попова А.Н.	Лутфуллин Артур	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по математике	международный	3 степени	Диплом
Попова А.Н.	Мукатдисова Амина	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по математике	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Шалатова Зарина	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по математике	международный	2 степени	Диплом
Попова А.Н.	Якубова Диана	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по	международный	3 степени	Диплом

		математике			
Попова А.Н.	Аманова Лейла	Международный конкурс «Я- Энциклопедия» по математике	междунаро дный	1 степени	Диплом
Попова А.Н.	Матросова Камилла	Международный конкурс «Я- Энциклопедия» по математике	междунаро дный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Кулиева Алсу	Международный конкурс «Я- Энциклопедия» по математике	междунаро дный	3 степени	Диплом
Попова А.Н.	Агдеева Самира	Международный конкурс «Я- Энциклопедия» по русскому языку	междунаро дный	3 степени	Диплом
Попова А.Н.	Якубова Диана	Международный конкурс «Я- Энциклопедия» по русскому языку	междунаро дный	1 степени	Диплом
Попова А.Н.	Аманова Лейла	Международный конкурс «Я- Энциклопедия» по русскому языку	междунаро дный	3 степени	Диплом
Попова А.Н.	Матросова Камилла	Международный конкурс «Я- Энциклопедия» по русскому языку	междунаро дный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Хрусталева Яна	Международный конкурс «Я- Энциклопедия» по русскому языку	междунаро дный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Кулиева Алсу	Международный конкурс «Я- Энциклопедия» по русскому языку	междунаро дный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Шалатова Зарина	Международный конкурс «Я- Энциклопедия» по русскому языку	междунаро дный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Галиева Алия	Международный конкурс «Я- Энциклопедия» по русскому языку	междунаро дный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Якимов Илья	Международный конкурс «Я- Энциклопедия» по литературному чтению	междунаро дный	3 степени	Диплом
Попова А.Н.	Агдеева Самира	Международный конкурс «Я-	междунаро дный	участие	Сертификат

		Энциклопедия» по литературному чтению			
Попова А.Н.	Шалатова Зарина	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по литературному чтению	международный	3 степени	Диплом
Попова А.Н.	Якубова Диана	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по литературному чтению	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Аманова Лейла	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по литературному чтению	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Матросова Камилла	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по литературному чтению	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Хрусталева Яна	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по литературному чтению	международный	2 степени	Диплом
Попова А.Н.	Кулиева Алсу	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по литературному чтению	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Фаткуллин Энвер	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по литературному чтению	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Фаритова Сабина	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по окружающему миру	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Якимов Илья	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по окружающему миру	международный	1 степени	Диплом
Попова А.Н.	Агдеева Самира	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по окружающему миру	международный	3 степени	Диплом
Попова А.Н.	Лутфуллин Артур	Международный конкурс «Я-	международный	2 степени	Диплом

		Энциклопедия» по окружающему миру			
Попова А.Н.	Лутфуллин Хабибулла	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по окружающему миру	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Аманова Лейла	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по окружающему миру	международный	3 степени	Диплом
Попова А.Н.	Мукатдисова Амина	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по окружающему миру	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Шалатова Зарина	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по окружающему миру	международный	3 степени	Диплом
Попова А.Н.	Матросова Камилла	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по окружающему миру	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Галиева Алия	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по окружающему миру	международный	участие	Сертификат
Попова А.Н.	Якубова Диана	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» по окружающему миру	международный	3 степени	Диплом
Попова А.Н.	Аманова Лейла	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	районный	участие	Диплом участника
Попова А.Н.	Мукатдисова Амина	Международный игра- конкурс «Кенгуру-математика для всех»,2017г.	международный	участие	Материалы отправлены
Попова А.Н.	Артамонов Данил	Международный игра- конкурс «Кенгуру-математика для всех»,2017г.	международный	участие	Материалы отправлены
Попова А.Н.	Агдеева Самира	Международный игра- конкурс «Кенгуру-математика для всех»,2017г.	международный	участие	Материалы отправлены

Попова А.Н.	Якубова Диана	Международный игра- конкурс «Кенгуру-математика для всех»,2017г.	международный	участие	Материалы отправлены
Попова А.Н.	Галиев Инсаф	Международный игра- конкурс «Кенгуру-математика для всех»,2017г.	международный	участие	Материалы отправлены
Попова А.Н.	Галиева Алия	Международный игра- конкурс «Кенгуру-математика для всех»,2017г.	международный	участие	Материалы отправлены
Попова А.Н.	Фаритова Сабина	Всероссийский конкурс «Наша история», рисунок в номинации: Россия многонациональная. заочный тур прошла.	всероссийский	участие	участие
Попова А.Н.	Агдеева Самира	Конкурс исследовательских работ учащихся « Моя семья в истории страны » название работы: «Что вешь в себе хранит?»	городской	участие	участие
Попова А.Н.	Учащиеся 4 б класса (21 чел.)	Интерактивная выставка « Дети в интернете»	городской	участие	Сертификат
Гильманова М. М.	Шамсутдинов Рамазан	X олимпиада по математике «Рыжий Котенок»	Всероссийский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Асылгараев Ринат	I онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Всероссийский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Гильманова Амалия	I онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
Гильманова М. М.	Габайдуллина Какмилла	I онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	I онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
Гильманова М. М.	Исхаков Амирхан	I онлайн- олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота

		«Русский и Пушкиным»			
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	Очная олимпиада «Арифметика. Примеры»	Республиканский	Участник	Сертификат
Гильманова М. М.	Габайдуллина Камилла	XI олимпиада по математике «Рыжий Котенок»	Всероссийский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Габайдуллина Камилла	V онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Гильманова Амалия	V онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	V онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
Гильманова М. М.	Билалова Дина	XI олимпиада по математике «Рыжий Котенок»	Всероссийский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Хазипова Раилина	Творческий конкурс «Солнечный свет»	Всероссийский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	Творческий конкурс «Я хочу поздравить мам»	Республиканский	Участник	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	Творческий конкурс «Солнечное детство»	Республиканский	Участник	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	«Жыл һәм жиң 2!»	Республиканский	Участник	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	Художественный конкурс «Добрые дела»	Республиканский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Габайдуллина Камилла	V онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	Участник	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	Художественный конкурс «Добрая Казань»	Республиканский	Участник	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	V онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	Участник	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	«Доброе новогоднее поздравление друзьям»	Республиканский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Участник	Сертификат участника
Гильманова М. М.	Туктамышов Марсель	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Победитель	Диплом

Гильманова М. М.	Габайдуллина Камилла	Межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру	Всероссийский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Хазипова Ралина	Творческий конкурс «Солнечный свет»	Международный	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Исхаков Амирхан	VI онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	VI онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	Участник	Сертификат участника
Гильманова М. М.	Гильманова Амалия	XIII олимпиада по русскому языку «Рыжий Котенок»	Всероссийский	Участник	Диплом
Гильманова М. М.	Габайдуллина Камилла	VI онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Гильманова Амалия	VI онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Гранкина Диана	II онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Международный	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Гильманова Амалия	II онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Международный	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Габайдуллина Камилла	II онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский и Пушкиным»	Международный	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Гильманова Амалия	Фестиваль- конкурс исполнительского искусства «Взлет-2017»	Всероссийский	Лауреат	Диплом II степени
Гильманова М. М.	Гильманова Амалия	Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Муз-2017»	Международный	Лауреат	Диплом II степени
Гильманова М. М.	Галлямова Земфира	«Сорок’а»	Республиканский	Победитель	Диплом I степени
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	«Дневник добрых дел»	Республиканский	Победитель	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	«Дневник добрых дел»	Республиканский	Участник	Благодарственное письмо

Гильманова М. М.	Рамазанова Самира	«Зимние каникулы с пользой»	Республиканский	Участник	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	«Зимние каникулы с пользой»	Республиканский	Участник	Диплом
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	«Я вижу добрые дела»	Республиканский	Победитель	Диплом победителя
Гильманова М. М.	Туктамышов Марсель	«Зимние каникулы с пользой»	Республиканский	Победитель	Диплом победителя
Гильманова М. М.	Салихов Юнус	«ЭКО- поделка»	Республиканский	Победитель	Диплом победителя
Гильманова М. М.	Шангараеева Лейла	«Лучший Скворечник»	Республиканский	Победитель	Диплом победителя
Гильманова М. М.	Рамазанова Самира	«Лучший Скворечник»	Республиканский	Победитель	Диплом победителя
Гильманова М. М.	Гранкина Диана	«Лучший Скворечник»	Республиканский	Победитель	Диплом победителя
Гильманова М. М.	Гильманова Амалия	«Лучший Скворечник»	Республиканский	Победитель	Диплом победителя
Гильманова М. М.	Мухаметзянов Амир	«Лучший Скворечник»	Республиканский	Победитель	Диплом победителя
Гильманова М. М.	Солменко Эвелина	«Лучший Скворечник»	Республиканский	Победитель	Диплом победителя
Гильманова М. М.	Исхаков Амирхан, Хасанзянова Гузель	Конкурс чтецов «Габдулла Тукай шигырьләрен иң оста башкаручы»	Районный	1 место	Диплом
Гильманова М. М.	Исхаков Амирхан, Хасанзянова Гузель	Конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай- 2017»	Городской	Лауреат	Диплом III степени
Файзрахманова Р.Ж.	Кадырова Алия	XI Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	Федеральный	3 место	Диплом
Файзрахманова Р.Ж.	Нигматуллина Назиля	XI Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	Федеральный	Участие	Сертификат участника
Файзрахманова Р.Ж.	Гильманова Малика	XI Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	Федеральный	участие	сертификат
Харрасова Н.Р.	Галеев Булат	«Две звезды».	Городской	дипломант	Диплом.
Харрасова Н.Р.		«Бал молодых педагогов».	Городской	участник	Диплом.
Габдрахманов Р.Р.	Хадеев ИР	шахматы	район	2ое место	грамота
Габдрахманов Р.Р.	Команда девушек	волейбол	район	участие	
Галиуллин К.М.	Ученики 9А,9Б кл.	Всероссийский забег «Кросс наций»	Всероссийский	участие	
Галиуллин К.М.	Сборная	«Лыжня России»	Всероссийск	участие	

	школы(5-9кл.)	Всероссийский забег	ий		
Галиуллин К.М.	Сборная школы(5-9кл.)	Лыжные гонки	Район	3 место	грамота
Галиуллин К.М.	Бурганова Э.	Соревнования по бадминтону	Район	2 место	грамота
Галиуллин К.М.	Галиуллин Г.	Соревнования по бадминтону	Район	2 место	грамота
Галиуллин К.М.	Бурганова Э. Вахитова А. Камалетдинов Р. Ахметшин А.	Кубок мэра Казани соревнования по бадминтону	город	2место команда	сертификат
Юсупова З.Р.	Ахмадуллин Ислам	XV Кикинский форум «Одаренные дети»	Всероссийский	1 место	Диплом 1 степени в номинации «Литературное произведение»
Юсупова З.Р.	Багыров Ильдар	I республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь-2017»	Республиканский	Призер	Диплом призера
Юсупова З.Р.	Файзуллина Камиля	«Культурный дневник школьника»	Республиканский	Результаты нет	
Юсупова З.Р.	Курамшин Ибрагим	«Математика вокруг нас»	Всероссийский	Лауреат	Диплом
Юсупова З.Р.	Курамшин Ибрагим	«Азбука нравственности»	Всероссийский	Участник	Сертификат
Юсупова З.Р.	Багыров Ильдар	«Звуки и буквы»	Всероссийский	Участник	Сертификат
Юсупова З.Р.	Ахмадуллин Ислам Насибуллина Амила Сабирзянова Зарина Файзуллина Камиля Талипова Милана	«Кит-2016»	Всероссийский	Участник	Сертификат
Юсупова З.Р.	Насибуллина Амила	«Русский медвежонок-2016»	Всероссийский	Призер	Диплом
Юсупова З.Р.	Хафизова Залия Файзуллина Камиля Талипова Милана Ахмадуллин	«Русский медвежонок-2016»	Всероссийский	Участник	Сертификат

	Ислам Абдульманов а Малика				
Юсупова З.Р.	Хафизова Залия	«Кенгуру-2017»	Всероссийск ий	Призер	Диплом
Юсупова З.Р.	Тимербулатов а Иделия Талипова Милана Ахмадуллин Ислам Абдульманов а Малика Абдрахимова Самира Ильясова Ралина	«Кенгуру-2017»	Всероссийск ий	Участни к	Сертификат
Юсупова З.Р.	Лукин Адель	I республиканский творческий конкурс детских коллективов “В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая	Республикан ский	Участни к	Диплом участника
Халиуллина А.М.	Устимова Анна	Интеллектуальный конкурс «ТалантИкс» Онлайн- викторина «Кто где живет?»	Всероссийск ий	Диплом 1 место	Диплом
Халиуллина А.М.	Устимова Анна	Интеллектуальный конкурс «ТалантИкс» Онлайн- викторина «Умный пешеход»	Всероссийск ий	Диплом 2 место	Диплом
Халиуллина А.М.	Ибрагимов Тимур	Блиц – турнир «В мире эрудитов»	Международ ный	Диплом 1 место	Диплом
Халиуллина А.М.	Бурганов Ранэль	Соревнования по гимнастике	Городской	Диплом 1 степени	Диплом
Халиуллина А.М.	Бурганов Ранэль	«Русский с Пушкиным» онлайн- олимпиада по русскому языку	Международ ный	Диплом победит еля	Диплом
Халиуллина А.М.	Насибуллин Сайдаш	«Русский с Пушкиным» онлайн- олимпиада по русскому языку	Международ ный	Диплом победит еля	Диплом
Халиуллина А.М.	Тухватуллина Камилла	«Русский с Пушкиным» онлайн- олимпиада по русскому языку	Международ ный	Диплом победит еля	Диплом
Халиуллина А.М.	Устимова Анна	«Русский с Пушкиным» онлайн-	Международ ный	Диплом победит	Диплом

		олимпиада по русскому языку		еля	
Халиуллина А.М.	Галимова Дильбар	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	Международный	Диплом победителя	Диплом
Халиуллина А.М.	Артемьева Елизавета	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	Международный	Диплом победителя	Диплом
Халиуллина А.М.	Валеева Сафия	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	Международный	Диплом победителя	Диплом
Халиуллина А.М.	Ихсанова Сабина	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	Международный	Диплом победителя	Диплом
Халиуллина А.М.	Сунгатова Рената	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	Международный	Диплом победителя	Диплом
Халиуллина А.М.	Ганеев Адель	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	Международный	Диплом победителя	Диплом
Халиуллина А.М.	Николаев Руслан	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	Международный	Диплом победителя	Диплом
Халиуллина А.М.	Хусаинова Азалия	Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества	Всероссийский	Диплом 3 степени	Диплом
Халиуллина А.М.	Бурганов Ранэль	Олимпиада по математике МирОлимпиад	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени	Диплом
Халиуллина А.М.	Ибрагимов Руслан	Олимпиада по литературному чтению «Открытая книга»	Международный	Диплом 1 место	Диплом
Халиуллина А.М.	Устимова Анна	Конкурс «Талантикус»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Диплом
Халиуллина А.М.	Бурганов Ранэль	Проект «Дневник добрых дел»	Городской	Диплом	Диплом
Халиуллина А.М.	Сайфутдинов Камиль	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по	Международный	Диплом победителя	Диплом

		русскому языку			
Халиуллина А.М.	Николаев Руслан	Всероссийский фестиваль – конкурс исполнительского искусства «Взлет - 2017»	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Диплом
Набиуллина А.Ф	Хаиров Тимур	Отборочные туры по шашкам!	образовательное учреждение	1-место	грамота
Набиуллина А.Ф	Каримова Камиля	Отборочные туры по шахматам!	образовательное учреждение	2-место	грамота
Набиуллина А.Ф	Каримова Камиля	Отборочные туры по шахматам!	район	участие	участие
Набиуллина А.Ф	Галеева Герда	Конкурс Умка по окруж	район	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Каримова Камиля	Конкурс Умка по русскому	район	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Белова Камилла	Конкурс Умка по математике	район	1-место	грамота
Набиуллина А.Ф	Сафина Виолетта	Конкурс Умка по математике	район	3-место	грамота
Набиуллина А.Ф	Гилазетдинова Наиля	Интеллектуальная игра Что? Где ?Когда?	город	4-место	участие
Набиуллина А.Ф	Хаиров Тимур	Интеллектуальная игра Что? Где ?Когда?	город	4-место	участие
Набиуллина А.Ф	Габдуллин Руслан	“КИТ-компьютеры,информатика, технологии“	Федеральный,	4-место в школе	сертификат
Набиуллина А.Ф	Руфов Илья	“КИТ-компьютеры,информатика, технологии“	Федеральный	5-место в школе	сертификат
Набиуллина А.Ф	Галеева Герда	“КИТ-компьютеры,информатика, технологии“	Федеральный	6-место в школе	сертификат
Набиуллина А.Ф	Каримова Камиля	“КИТ-компьютеры,информатика, технологии“	Федеральный,	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Розанов Клим	КИТ-компьютеры,информатика, технологии“	Федеральный,	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Нигматзянова Алелина	Русский язык(Всероссийский конкурс “Русский	Федеральный,	2-место в школе	грамота

		медвежонок“)			
Набиуллина А.Ф	Каримова Камиля	Русский язык(Всероссийский конкурс “Русский медвежонок“)	Федеральны й,	1-место в школе	диплом
Набиуллина А.Ф	Гилазетдинов а Наиля	Русский язык(Всероссийский конкурс “Русский медвежонок“)	Федеральны й,	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Сафина Виолетта	Русский язык(Всероссийский конкурс “Русский медвежонок“)	Федеральны й,	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Галеева Герда	Русский язык(Всероссийский конкурс “Русский медвежонок“)	Федеральны й,	3-место в школе	грамота
Набиуллина А.Ф	Белова Камилла	Русский язык(Всероссийский конкурс “Русский медвежонок“)	Федеральны й,	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Шарафутдино ва Рената	Математика (Всероссийский конкурс “Кенгуру “)	Федеральны й,	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Габдуллин Руслан	Математика (Всероссийский “Кенгуру “)	Федеральны й,	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Хаиров Тимур	Русский язык (Всероссийский конкурс “Кенгуру “)	Федеральны й,	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Каримова Камиля	Математика (Всероссийский конкурс “Кенгуру “)	Федеральны й,	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Розанов Клим	Математика (Всероссийский конкурс “Кенгуру “)	Федеральны й,	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Галеева Герда	Математика (Всероссийский конкурс “Кенгуру “)	Федеральны й,	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Гилазетдинов а Наиля	Математика (Всероссийский конкурс	Федеральны й,	участие	сертификат

		“Кенгуру “)			
Набиуллина А.Ф	Руфов Илья	Русский язык(Всероссийский конкурс “Кенгуру “)	Федеральны й,	участие	сертификат
Набиуллина А.Ф	Шарафутдино ва Рената	“Ученик года “	Городской	образова тельное учрежде ние	I -место
Набиуллина А.Ф	Шарафутдино ва Рената	“Ученик года “	Городской	район	участие
Набиуллина А.Ф	Сафина Виолетта	Марафон “Добрых дел“	Российский,	участие	сертификат

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в гимназии проводится внутренний мониторинг качества образования.

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2016-2017 учебного года:

- 96% родителей считают, что в гимназии созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 94% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и гимназии,
- 92% родителей считает, что атмосфера в гимназии благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 86% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 89% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией гимназии,
- 90% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 87% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в гимназии.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),

- качество образования.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Сетевая организация совместной деятельности сегодня рассматривается как наиболее актуальная и эффективная форма достижения целей в образовательной сфере.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений – совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения, совместная деятельность которых позволяет создать единое образовательное пространство для обеспечения качества и доступности образования.

Сетевое взаимодействие гимназии и учреждений дополнительного образования сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться.



Цель сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного образования: обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения. Преемственность рассматривается как непрерывный двусторонний процесс, где школа – преемник, опирающийся на достижения ребенка и инициатор координатор взаимодействия.

МБДОУ «Детский сад №24 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани



МАДОУ «Детский сад №322 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани

Сетевое взаимодействие гимназии и учреждений высшего профессионального образования создает условия для научного, научно-методического и психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессионального образования, а также для повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с их информационными и профессиональными потребностями

**ФГАО ВПО
«Казанский (Приволжский) Федеральный университет»**

**ГАОУ СПО
«Казанский педагогический колледж**



Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации

**ФГБОУ ВПО
«Казанский государственный университет культуры и искусств»**

Сетевое взаимодействие гимназии и учреждений культуры осуществляет деятельность, направленную на эффективность качества учебно-воспитательного процесса за счёт увеличения количества развивающих, тематических экскурсий в музеях города и республики, посещений театров и кинотеатров способствует развитию интереса обучающихся к предметам социально-гуманитарного профиля.

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

У гимназии имеются постоянные партнеры. Это – МУП «Метроэлектротранс», ООО «Альбом бюро».

МУП «Метроэлектротранс», построена современная спортивная площадка с синтетическим покрытием, ООО “Альбом бюро” оказало помочь в оформлении интерьера гимназии.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Ежегодно в рамках республиканского проекта “Лидер”, а также конкурса “Лидер года” учащиеся реализуют социально-значимые проекты различных направлений. В 2016-2017 учебном году ученики 10а класса Кашапова Диляра и Шафигуллин Никита удостоились призовых мест(2 место) на районном этапе.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция

профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 2016-2017 уч.году

1.Взаимодействие с ВУЗами в рамках профориентационной деятельности в 2016-2017 учебном году.

Наименование ОУ	Наименование ВУЗа	Класс	Кол-во детей	Форма сотрудничества
МБОУ «Гимназия №27»	Московский Институт Телевидения и Радиовещания "Останкино" МИТРО	10 - 11	32	21.09.16 Встреча с журналистами, мастер-класс
	Казанский кооперативный институт	9-11	68	Выступление представителей
	Северо-Западный институт управления планирования при Президенте РФ г.Санкт-Петербург	9-11	63	Встреча с кандидатом социологических наук, доцентом Л.В.Ахмеровой.
	КНИТУ – КАИ	8-11	120	Лекция на тему «Основы лидерства», выступал кандидат психологических наук, доцент Новиков С.В.
	Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства	9,11	50	Выступление преподавателя Файзуллина А.Х.
	Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	9,11	47	Выступал Краснов Александр Валерьевич, доцент кафедры теории и истории государства и права
	КГМУ	9-11	40	День открытых дверей: встреча с ректором, экскурсия
	Казанский педагогический колледж	10	16	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»
	Казанский техникум информационных технологий и связи	9-10	37	Отраслевой чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia 2017) по компетенциям ИТ-блока
	Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «КНИТУ»	9	28	Встреча с методистом Савинцевой Н.В.

2. Имеются подписанные договора с ВУЗами, ССУЗами, предприятиями
ВУЗы:

1. Казанский (Приволжский) федеральный университет
2. Университет управления «ТИСБИ»
3. Казанский технологический университет (КНИТУ)
4. Казанский государственный институт культуры (КазГИК)
5. Казанский государственный медицинский университет (КГМУ)

ССУЗы

6. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» (ГАПОУ «КПК»)
7. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский энергетический колледж"

Предприятия

8. МУП Метроэлектротранс
9. ОАО «Радиоприбор»

3. Посещение учащимися общеобразовательных учреждений различных предприятий в 2016-2017 учебном году

Наименование общеобразовательного учреждения	Наименование предприятия	Количество учащихся посетивших предприятие	Дата посещения
МБОУ «Гимназия № 27 с татарским языком обучения»	«Дом дружбы народов»	22	16.10.16
	Технопарк в сфере высоких технологий «IT- park».	18	07.12.16
	Центр компетенций и технологий в области энергосбережений при КГЭУ	23	29.12.16
	ОАО «Нэфис косметикс»	18	15.02.17

4. Краткая информация о проведении значимых мероприятий по профориентации с учащимися в течение прошедшего учебного года.

25.10.16

Был проведен **профсоюзный урок** по теме «Основы деятельности профсоюзов. Защита трудовых прав». Урок был проведен правовым инспектором труда Российской профсоюза авиационной промышленности Гаязовой Региной Фаргатовной.

8.11.16

В рамках профориентационной деятельности перед учащимися 9-11 классов выступили

представители Казанского кооперативного института. Выпускникам рассказали об условиях поступления и учебы в ККИ, познакомили с культурно-спортивной жизнью института.

29.11.16

2 а класс ходил на **экскурсию** в Казанский техникум народных художественных промыслов

21.12. 16

В гимназии в рамках профориентационной работы состоялась встреча учащихся 9-11 классов с кандидатом социологических наук, доцентом Северо-Западного института управления планирования при Президенте РФ г.Санкт-Петербург Л.В.Ахмеровой.

05.02. 17

В рамках месячника по профориентации учащиеся под руководством учителя химии и биологии Муллайновой З.К. побывали в КГМУ. Обучающиеся встретились с ректором университета Созиновым А.С..В рамках встречи состоялось состязание на самый интересный вопрос ректору. Также была организована экскурсия по университету и различные тренинги для обучающихся.

22.02.17

В рамках профориентационной работы состоялась встреча учащихся 7,8, 9 классов с сотрудником молодежного объединения «Страна Авиации». Иванов Никита Вячеславович – выпускник Ульяновского летного училища, рассказал ребятам о профессии пилота. Всех желающих связать свою будущую профессию с небом он пригласил в авиаклуб молодежного объединения.

5.04.17

9 б класс посетил 17-ю специализированную выставку «Образование. Карьера». Участниками выставки стали представители образовательных учреждений, центров обучения для студентов и школьников. Они представили свои обучающие программы, провели консультации по вопросам поступления и обучения, познакомили с будущими специальностями, провели презентации, лекции, мастер-классы, открытые уроки.

С 1 – 11 класс проходили классные часы, также выступала психолог Хафизова С.Ф.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Учитель географии Мухаметзянов И.М. является членом республиканской экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА.

Учитель математики Гильмиева Г.Г. является членом республиканской экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Приоритетные направления развития образовательного пространства гимназии:

1. Оптимизация системы управления гимназии.
2. Формирование устойчивого позитивного имиджа гимназии как ресурса ее развития.
3. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
4. Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса.
5. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

6. Развитие открытого информационного пространства гимназии.
7. Совершенствование системы воспитательной работы, социализация обучающихся.
8. Совершенствование системы работы блока дополнительного образования.
9. Совершенствование деятельности социально-психологической службы.
10. Совершенствование деятельности методического совета и методических объединений гимназии.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества и доступности образования.
2. Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с усовершенствованным учебным планом и скорректированными учебными программами, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Укомплектованность гимназии компетентными педагогическими кадрами, удовлетворение их потребности в постоянном профессиональном росте.
4. Обеспечение возможности развития и самосовершенствования, самореализации и социализации каждого учащегося.
5. Обеспечение здоровьесбережения, условий безопасности и психологического комфорта.
6. Формирование новой системы управления качеством образования.
7. Повышение личной уверенности каждого участника образовательного процесса за счет функционирования психологической службы и эффективного применения современных образовательных и воспитательных технологий.
8. Удовлетворенность участников образовательного процесса индивидуальной и совместной деятельностью.
9. Использование материально-технической базы в соответствии с потребностями гимназии и современными требованиями к организации образовательного процесса.

7.2. Новые проекты, программы и технологии

Продолжение участия в инновационных проектах:

Уровень	Тема	Научный руководитель	Сроки проведения	Ответственные
Федеральный	Формирование навыков проектной деятельности средствами ролевых игр у обучающихся в школе (на примере экологических исследований)	Г.С. Дьяконов (ректор ФГОУ ВО «КНИТУ»)	Приказ ФГБОУ ВО «КНИТУ» №6 –о от 14.01.2016 2016-2020	Педагогический коллектив гимназии
Республиканский	Основы лидерства	Гильмутдинов А.Х. (МО и Н РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ))	Приказ МО и Н РТ № под-635/17 от 13.04.2017	Зам.директора по УВР, классные руководители
Муниципальный	Управление процессом социализации личности учащегося в национальной	Галеева И.Ш., зав. научно-методическим сектором информационно-	Приказ Управления образования Исполнительного комитета муниципального	Педагогический коллектив гимназии

	гимназии	методического отдела Управления образования г.Казани	образования г.Казани №482 от 22.09.2011	
	Площадка по апробации программы «Тропинки здоровья» в рамках реализации муниципальной программы «Пятилетка здоровья»	Бикмуратов Мансур Габдулхакович , преподаватель Казанского педагогического колледжа	Приказ Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №614 от 10.10.2012 2012-2017	Классные руководители начальных классов
	Мегапроект «Возрождение» (в рамках реализации Концепции духовно-нравственного воспитания)	Галеева И.Ш., зав. научно-методическим сектором информационно-методического отдела Управления образования г.Казани	Приказ Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №763 от 14.10.2014	Педагогический коллектив гимназии

7.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурных преобразований в учреждении в 2017-2018 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Педагоги гимназии планируют принять участие в конкурсе «Учитель года», ПНПО и других профессиональных конкурсах (очных и дистанционных) различного уровня.

Администрация гимназии совместно с педагогическим коллективом продолжит работу по реализации инновационных проектов:

- Основы лидерства
- Апробации программы «Тропинки здоровья» в рамках реализации муниципальной программы «Пятилетка здоровья»
- Мегапроект «Возрождение» (в рамках реализации Концепции духовно-нравственного воспитания)

Запланировано в рамках программы “Одаренный ребенок” участие в НПК, олимпиадах, конкурсах, входящих в список «ПОЛОЖЕНИЯ о рейтинге муниципальных общеобразовательных организаций г.Казани» (Приказ №467 от 25.06.2015г.).

7.5. Координаты обратной связи:

Вопросы, замечания и предложения по отчету и связанными с ним различными аспектами деятельности школы можно отправлять на электронный адрес

S27.kzn@tatar.ru

В теме письма, пожалуйста, укажите «Публичный отчет».